

Bevezetés

„Mindenkinek, ami itt remek volt,
Emléke, nyoma fönnymarad.
Ki mi nagyot tett, szépet gondolt,
Örökké él, mert egyre hat.”
(Vajda János)

A **CSILLAGHEGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA** 1965 szeptemberében nyitotta meg kapuit a Ráby Mátyás utcai iskola jogutódjaként. A gyerekek és a pedagógusok korszerű, szép épületben kezdhették meg a közös munkát.

Az eltelt negyven év alatt, nagyon sok tanuló kapta meg itt az alapokat lelkes nevelő – oktató munka eredményeként.

Iskolánk évkönyve erre az alkalomra készült. Első részében névadónkról, Csillaghegy településtörténetéről tájékozódhatnak, ami az iskola történetével folytatódik, végül a jubileumi tanév bemutatásával fejeződik be.

A könyv összeállításakor hármas cél vezetett.

Szeretném, ha tanulóink, szüleik és mindenki, aki olvassa, kicsit mélyebben megismerné lakhelyünk, Csillaghegy történetét, megismerné iskolánk múltját, képet kapna az itt folyó munka sokszínűségéről, és hogy legyen ez a könyv egy szép emlék minden „dózsás” diáknak és tanárnak. Fellelhetők benne a gyerekekre, az iskola dolgozóira, az osztályokra, a diákéletre, az eredményekre vonatkozó adatok, ismeretek. Tartalmazza az évforduló alkalmából meghirdetett pályázatok nyertes pályamunkáit. A könyvet sok színes, a múltat és napjainkat idéző kép teszi még élvezetesebbé.

Ezúton köszönöm azoknak a segítségét, akik munkájukkal hozzájárultak a könyv megszületéséhez.

Kívánom, hogy minden olvasó érdeklődéssel olvassa, s találjon benne számára kedves emléket.



Kuczik Zsuzsanna¹:

Az én iskolám, a Csillaghegyi Általános Iskola

Az én iskolám egy öreg vár,
Benne sok száz lurkó tanult már.
Emberek közt híres neve,
Eljutott már messze - messze.

Mi, kik most koptatjuk az iskola padot,
Büszkék vagyunk, büszkék arra, mit eddig adott!
S, bár lassan emlék lesz, mit átéltünk itt sok éven át,
Boldogan idézzük majd fel, e büszke öreg iskolát.

És Ti, kik még alsóba jártok,
Mit most mondok, hallgassátok.
A tanulás itt oly vidám!
Hát ilyen az én iskolám!

**Egy bölcs öreg vár,
Mely Katonákra vár!**

Pataki Zsuzsanna²

Sulinap

Suli napján a gyerekek,
Nagyon sokat örvendeznek.
Van itt nálunk bika, légvár,
De sok gyerek, ha zenére vár,
Megjönnek az együttesek,
S a hangzavartól hasra esek.
A hangulata mindenkinek jó,
Ha jön a Carpe diem és a léghajó.
A büfénél szomjad olthatod,
Ha meguntad a sok programot.
Nézelődhetsz erre-arra,
De ha megakadsz az alagútban,
Ahol minden rettenetes,
És a látvány félelmetes,
Mert sötét minden, mint az éj,
Már tudhatod, hogy ez a szellemkastély.
A nap végén, ha fáradt vagy,
Kis pakolás még rád várhat.
Ha hazaértél épségben,
Az álom elnyom íziben.

¹ Készült 2001 őszén. Az iskola névadójára meghirdetett versíró pályázat első helyezést elért verse, melynek költője akkor negyedik osztályos volt.

² Készült 1995-ben

Visszatekintés

A *múlt* az ember számára ugyanolyan fontos, mint fának a gyökér. Gyökér nélkül nem fejlődhetett volna ki a mai lomb.

A *Csillaghegyi Általános Iskola*, melyet a budai hegyek, dombok koszorúja ölel, 40 éve nyitotta meg kapuit.

Sok-sok esemény, szín, hangulat elevenedik fel bennem. *Gyermekarcok, vidámság, szép és nehéz pillanatok, vágyak, lehetőségek, a szakmai munka, a hatni tudás széles eszköztára, ...* Az évforduló személyessé avatja számomra a tudás átadását, az emberségre való nevelés hivatását gyakorlók előtti főhajtást.

Az elmúlt évtizedekre visszatekintve úgy tűnik, az intézmény bejárta azt a fejlődési utat, amely egy közösség, mint *szellemi műhely* mozgástörvényei között lehetséges. *Nyitott, alkotó, gyermekközpontú.* Igazolják ezt az iskola *eredményei*, megszilárdult *hagyományai*, amelyek nem zárják ki egy-egy újabb távlat megnyitását sem. A folyton változó világban a feladataink is változnak, viszont az alapértékek tartalmát meg kívánjuk őrizni. Vallom, hogy *nemcsak versenyképes tanulókat, hanem a világot érző és értő embereket kell nevelnünk.*

Ajánlom az évkönyvünket mindazoknak a növendékeknek és kollégáknak, szülőknek, társintézményeknek, akik velem együtt élték meg az elmúlt éveket, vagy annak valamely hányadát, s azoknak, akik az elkövetkezendő időkben a megkezdett úton csatlakoznak hozzánk.

Kívánom, hogy a következő évtizedekben is eredményesek és boldogok legyenek az itt tanuló gyerekek, az itt tevékenykedő dolgozók, az iskolát segítő partnereink.



Csillaghegy története



Csillaghegy-Békásmegyer térképe (1923)

C s i l l a g h e g y ,

ez a szép fekvésű, szép nevű és jó levegőjű település Budapest III. kerületének észak-keleti részén terül el.

Határai: Duna folyam – Kalászi u. – Czetz János köz – a főváros 1949. dec. 31-i határa (Határ u. – Héthalom u. – Mészkö u. – Saroglya u.) – a Főváros Üröm községgel határos határa – a József-hegyet érintve a Duna irányába haladva átszelve a Tamás utcát – Hegyláb u. – Márton u. – Kert sor – Álmos u. – Szent István u. – Árpád u. – Pünkösdfürdő u. – Duna folyam.



Háromszögelési pont a Péter-hegy tetején (238m). Közeli a hegy észak-keleti lejtőjén áll az a hármaskor, amely 1950-ig Budapest, Üröm, Békásmegyer (Csillaghegy) határát jelölte.

Kedvező természeti adottságai következtében már az őskorban megjelent az ember e tájon. Ezt bizonyítják az ásatások során előkerült kezdetleges eszközök és fegyverek.

Számos nép fordult meg területén, kik hosszabb, kik rövidebb ideig tartózkodtak itt. Gazdái is gyakran cserélődtek.

Története szorosan kapcsolódik Óbuda, illetve Békásmegyer történetéhez.

Mint település viszonylag fiatal, alig száz esztendeje indult el az önálló településsé válás útján.

Ő S K O R , Ó K O R

Csillaghegy és környékének földrajzi helyzetét, földtani felépítését és településtörténetét nagymértékben befolyásolta, alakította a Duna folyam.

Érdekes az ősidőre visszatekinteni, miként alakult a Duna folyásiránya, medre.

Az eocén földtörténeti idején – Kr.e. 54-36 millió éve – Európa déli részét tenger borította. Észak-Afrika és az Alpi-Kárpáti terület között húzódott meg az Ős-Földközi tenger. Hazánkban a tenger a Dunántúli-középhegységben medencéket, öblöket foglalt el. A tenger előnyomulásával agyagmárga, mészkő és agyagrétegek képződtek. Az alsó oligocén jellegzetes képződménye a „hárshegyi” homokkő, a „budai” márga, az agyagmárga, a homok és a homokos agyag. A hasznosítható anyagok bányászata közül legnagyobb jelentősége a kőbányászatnak volt. Oligocén homokkővet Üröm határában (Róka-hegy) fejtettek. Az oligocén „kiscelli” agyagot a téglagyártásban használták. A Csillaghegyi Téglagyárnak is ez volt az alapanyaga.

Az oligocén földtörténeti újkor idején – Kr.e. 5,5-1,8 millió év közötti időszakban – hazánk területét a kiédesedő vizű Pannóniai - beltó (tenger) borította. A parti mocsarakban tenyésző növényekből (mocsári ciprus, tölgy, bükk, platán, juhar, nád, sás) vastag lignittelepek képződtek (Mátraalja, Bükkalja).

Élővilága a maihoz hasonló volt. Nevezetessége e kornak, hogy ekkor jelentek meg az emberfélék. Az éghajlat a mainál valamivel melegebb volt. A Pannóniai-beltő feltöltődése után törtek ki a Balaton-felvidéki bazaltvulkánok. E korszak végén kezdődött az Ósduna visegrádi áttörése, majd a pleisztocénben – kr.e. 1,8 millió-15.000 – és a holocénben, jelenkorban – Kr.e. 15 000-től – folytatódott.

Az Alpok felgyűrűsödésekor, a felgyülemlett víztömeg kelet felé áramlott. Az ebből keletkező Ósduna eleinte a Dunántúl közepén át, délkelet irányba folyt, majd a Dunántúli-középhegység megemelkedésekor kelet felé terelődve áttörte magát a Visegrádi-hegység és a Börzsöny közötti nyergen, s mélyen bevágódva, több terasz képzésével alakította ki medrét, majd szélesen hömpölyögve tört „utat” magának dél felé. A pomázi Dunakanyartól kiindulva Békásmegyeren a két 105 tengerszint feletti magasságú dombsor közötti mélyedésben folytatódott, majd a Mocsaras és Kaszás dűlőkön keresztül a Kaszás utca és a Szentendrei út között futott tovább délnek. Érdekessége a Duna mederalakításának, hogy volt időszak, amikor Békásmegyer, Csillaghegy nem a Duna jobb parti (budai), hanem a bal parti (pesti) részhez tartozott.

Az óholocén későbbi időszakában – kb. Kr.e. 2.500 – az Ósduna nagy folyamkanyarjai mind közelebb kerültek a jelenlegi Duna-mederhez, míg végül a maival nagyjából megegyező, újholocénkori Duna-meder bevágódásakor lefűződtek.

Az őskori településtörténet szempontjából igen fontos az Aquincum és Békásmegyer Duna-parti részéig terjedő dombsor, mely csupán az Ósduna említett újholocénkori bevágódása után emelkedett ki tartósan az árszintből, és vált alkalmassá az állandó jellegű településre. A Kr.e. első évezredig ez a lösszel fedett dombhát az év nagyobb részében még szigetként szerepelt. Kelet felől az Ósduna főága, nyugatról pedig az eliszaposodó mellékágak és mocsarak fogták körül. A Kr.e. 800 körül jelentkező melegebb és szárazabb időjárás – karöltve a medrét erőteljesebben mélyítő, mint feltöltő Ósduna tevékenységével – az időszámításunk körüli évszázadokra azt eredményezte, hogy ezek a mélyebben fekvő mocsaras, ingoványos területek is lakhatóvá, művelésre alkalmassá váltak.

Településtörténeti szempontból kiemelkedik, hogy Csillaghegy területének magasabban fekvő részén, a Róka-hegy délkeleti oldalán a Hegyalja úton ásatással hitelesített szabadégi tanyahelyet és annak régészeti hagyatékát tárták fel. Nem nagyszámú pattintott kőeszközök, vakarók, vésők és jellemző nagyobb méretű kovapengék kerültek elő. A Hegyalja úti lelőhely állatsont-anyaga szerint az itt tartózkodó kisebb embercsoport, mely egyedeiben már a Homo sapiens (értelmes ember) képviselőinek tekinthető, nagy testű vadlovakra és mamutokra vadászott.

A tanyahely használatát a Kr.e. 15.000-14.000 évek körüli időre teszik.

A Róka-hegy és a Duna közötti magasabb területeken a Kr.e. 5.000 - 4000 években már emberi települések alakultak ki. A terület vízközelége kedvezett az állattartásnak és a lakosság élelmezésében továbbra is jelentős helyet elfoglaló halászatnak. A dombsortól nyugatra kitaruló síkságon a dunai iszappal takart termékeny föld kapás műveléssel biztosította, az ekkor néhány száz főre tehető közösség gabonaszükségletét, a közeli hegyvidék pedig bőséges vadászsákmányt nyújtott. Ezen előnyök ismeretében nem meglepő, hogy a területen nemcsak az újabb kőkori, hanem a későbbi – szinte valamennyi – őskori műveltség embere is megtelepedett.

Az új kőkorszakból – Kr.e. 5.000-2.500 – előkerült lakógödrök, tűzhelyek, fa, csont és kőedények maradványait találták. Pollenvizsgálatok szerint a búzatermesztés a Duna völgyében végig elterjedt már ekkor, amelyet a sok helyen előkerült őrlőkövek is bizonyítanak. Az állattenyésztésre valló csontmaradványok szerint kevés fajtaival foglalkoztak, így leggyakrabban a sertés, a juh, a kecske és a szarvasmarha volt. Előkerültek még „hálonehezékek” – mint a halászat eszközei – s olyan kultikus kerámiák, melyeken már a házasított kutya figurája is megtalálható.

A rézkorban – Kr.e. 2.500-2.000 – nő az állattartás szerepe, de az alapvető termelési ág változatlanul a földművelés maradt. A rézkor agyagedény-művességét a jó állapotban feltárt hombárok és kanelurázott edények mutatják.

A bronzkorban – Kr.e. 2 000-700 – megjelenik az ekés földművelés, és lótenyésztés. Felendül a kézművesség és megindul a cserekereskedelem. Fokozatosan kialakul a földművesek és állattartók függőségi helyzete a fémművesektől és kereskedőktől.

A vaskorban – Kr.e. 700-100 – az alapvető tevékenységi formák azonosak, itt csupán minőségi változásokkal találkozunk. Ez időszakra tehető az illír és kelta törzsek itt tartózkodása is.

A krisztus előtti VI. század középső éveitől – 550-300-ig – a kelta foglalásig terjedő időszakban térségünk őstörténetét az illírség, valamint a szkíták békés vagy ellenséges kapcsolatainak alakulása szabta meg. Az illír-szkíta korszakot követően a Kr.e. IV. század fordulójától a római foglalásig terjedő közel három évszázadot fővárosunk – így térségünk – történetében a kelta uralom időszaka tölti ki.

E kelta korszakot a történeti időbeosztás szempontjából két szakaszra osztják:

- a korai kelta foglalás idejére, amikor ismeretlen nevű kelta törzsek birtokolták e földet – Kr.e. 30-10-ig,
- az eraviszkus nevű kelta törzscsoport megtelepülésére Kr.e. 9-8.

A korai kelta foglalás térségünkben a dunai átkelőhely (Megyer) birtokbavételét jelentette. Kiseb kelta csapat szállta meg az átkelőhelyet.

Az eraviszkusok dák nyomásra hagyták el a Duna bal parti részét és költöztek át a jobb parti oldalra (Budára). Az eraviszkusok a római foglalásig uralták térségünket. Szoros kapcsolatba kerültek az északi területen élő bójokkal, és a Duna bal partját birtokló dákokkal. Az eraviszkus-dák érintkezés emlékanyagaként ismerjük a kézzel formált, durva bütyök-, illetve, girlanddiszes kerámiát. Ezek Békásmegyeren grafitos csöbrök kíséretében fordultak elő.

A kereskedelem a belső és a külső piacon az ezüst pénzt használta mérőül. Az eraviszkusok – a római dénárok mintájára – maguk is vertek ezüstérméket.

Az eraviszkusok lélekszáma a budai oldalon félszázezer körül mozgott. A Dunakönyöktől délre a Dunántúli-középhegység Balaton – Duna közötti dombos területet szállták meg. A törzs gazdasági és politikai, valamint közigazgatási és vallási központja (oppiduma) a Gellérthegyen alakult ki. A kelták az őslakosságot nem üzték el, helyenként legfeljebb odébb szorították őket.

R Ó M A I K O R

A Kr.e. I. század második felében a hol erősödő, hol gyengülő dák nyomás alól a római foglalás szabadította fel Észak - Kelet - Dunántúlt. A rómaiak Kr.e. 35-ben benyomultak a pannonok földjére, és elfoglalták a Száva völgyének déli részét. Kr.e. 11-ben terjesztették ki uralmukat a Dunáig, meghódítva ezzel az itt élő illír és kelta eraviszkusz népeket. Ekkor került térségünk is római uralom alá. A Duna budai oldalán katonai táborok és telepek sora épült, köztük Aquincum polgárváros is. A pesti oldal nagyjából a IV. századig a birodalmon kívül fekvő barbár terület, Barbaricum maradt.

Már a hódítás első évében Kr.e. 10-9 telén, kemény harcban kellett megküzdeniük a betörő dák hadakkal. A tartomány belsejében is gyakoriak voltak a törzsi lázadások, melyeket a rómaiak rendre levertek. Pannóniát tartósan a birodalomhoz akarták csatolni, ezt igazolja a katonai táborok építése mellett a tartományi közigazgatás megszervezése is. Aquincum térségét egy, másfél századig elkerülték a súlyosabb harcok. Ez segítette a településfejlesztést, a művészetek kibontakozását.

A meghódított területek lakosságát igyekeztek romanizálni. A hadászati fontos magasabb fekvésű területekről sík vidékre költöztették a bennszülött lakosságot. Így került sor Tibériusz császár idejében a gellérthegyi eraviszkusz telep átköltöztetésére. A lakosság többsé-

gét Óbudára, a későbbi polgárváros területére telepítették. Ezzel magyarázható, hogy a gelérthegyi település Ak-inko, ill. Ac-inco nevét kisebb kiegészítéssel a polgárváros örökölte.

Aquincum három településből állt: a légiótáborból (castrum), a katonavárosból (canabes), valamint a polgárvárosból. Ez utóbbi tulajdonképpen szigetre épült.

A légiótábor és a katonaváros maradványait 1972-84 közötti időszakban a Flórián téren és környékén tárták fel. A tábor középpontjában épült a kb. 90 m x 110 m-es alapterületű princípia, a parancsnoki épület. Az egyedülálló jelentőségű régészeti leletet a Flórián Üzletközpont építése miatt felrobbantották, nagyjából megsemmisítették. Csupán három falcsont látható belőle az áruház alagsori élelmiszerboltjában és annak raktárában. A légiótábor tartozéka volt a tábori fürdő, a „Thermae maiores”. Ennek maradványai láthatók 1984 óta a „Fürdő Múzeum”-nak nevezett kiállítótérben. A légiótábor közvetlen szomszédságában épült ki a katonaváros. Lakói vegyes összetételűek voltak. Főleg leszerelt katonák (veteránusok), illetve felső-itáliai kereskedők, vállalkozók laktak.

A római időkben két fontosabb útvonal haladt Aquincumtól észak felé. Az egyik a Duna - part közelében, a Szentendre felé haladó hadiút, a másik az úgynevezett aquincumi út, amely a polgárvárostól a Római-fürdőig a római vízvezeték (aquaeductus) vonalát követte. A Római fürdő területét elhagyva ez az útvonal a római korban Békásmegyer területén fennállott telep – melynek akkori neve vicus Vindoniánus volt – érintésével valószínűleg a dombvidék lábánál haladt Kalász és Pomáz felé.

A hadiút a római határerőd - lánc (limes) közötti kapcsolatot biztosította.

A barbárok támadásai ellen a budai oldal előtti folyamszakaszon Claudius uralkodásától kezdve (41-54) mozgékony dunai flotta egységei nyújtottak védelmet. Egyik támaszpontjuk Békásmegyer – Pünkösdfürdőnél volt. 184 és 185 folyamán az egész alsó-pannóniai partszakaszt a kő táborok közötti átkelőhelyeknél és gázlóknál kőből épített kisebb őrtornyokkal (burgi) és körülsáncolt favázas jelzőtoronyokkal erősítették meg. Egy ilyen őrtorony maradványait tárták fel Csillaghegyen a Kossuth L. üdülőpart 59. sz. alatti telken.

Az aquincumi település városiasodása az I. század végén indult meg. Hadriánus uralkodásának idején városi rangra emelték.

Útrendszer a III. században nyerte el jelenlegi formáját. A II – III. században épült a Fórum, és vele szemben a nyíltfürdő, valamint az amfiteátrum. Hadriánus idejében kapcsolták be a polgárváros vízellátásába Római-fürdő gyógyforrásait. A körülfalazott források vizét boltívektől tartott agyagsöves vízvezeték szállította, majd 4 km hosszúságban egészen a katonai amfiteátrumig.

Fénykorában Aquincumnak közel 60 000 lakosa volt. Az ipar, a kereskedelem a kor színvonalán állt. A kőfaragás művészetét a feltárt szobrok, nagyszámú sírládák, épületdíszek igazolják.

Aquincum hanyatlása az egyre növekvő kvád, szarmata támadások miatt gyorsult. Az átkelőhelynél lévő településeket kb. 300-ban elhagyták, és Óbudára, illetve a nyugati domboldalakra irányba húzódtak. 375 őszén itt járt Valentianus császár már nem talált olyan épület-együttet, amely téli szálláshelyül megfelelt volna. 380 után antik értelemben városi élet megszűntnek tekinthető. 400 körül a Tisza völgyéből felkerekedett asding vandálok, alánok, szarmaták vándorlása zúdult végig a Duna környéke vidékén. A hunok elől menekülő gótok és más népek törtek maguknak utat 405-ben Kelet-Pannónián keresztül Itáliába. E nagy erejű népmozgalmat követően, amely a határvédelem maradványait is elsöpörte, Kelet-Pannónia és ezen belül Aquincum körzete az Udin-féle hunok érdekkörébe került, bár a terület szerződéses való átadásáról ekkor még nem lehetett szó.

K Ö Z É P K O R

N É P V Á N D O R L Á S K O R A

A IV. században a Kaspi-tó és a Don között élt hun törzsek, amelyek a szomszédos alán törzsek egy részét már korábban meghódították, a 360-as években nyugati és déli irányba kezdtek terjeszkedni. Az Alföld dél-keleti részét 405-ben elfoglalták, 406-ban már uralmuk alá hajtották a Dunakanyar népeit is. A hunok itteni uralma 406-tól 454-ig tartott.

Aquincum és környékének lakossága a keletről nyugati irányba tartó népvándorlás miatt sokat szenvedett, egyben jelentős mértékben keveredett. A germán iráni népek, az asding vandálok, a gepidák, a szarmaták és az alánok vándorlásának útvonala vezetett erre. Néhány évtizedes elnéptelenedés után a keleti gótok (465), a gepidák, illetve a herulok (500), a longobárdok (527), az avarok (570-800-ig), majd a frankok birtokolták Észak-Kelet Pannóniát.

A Dunától északra morva – szláv, keletre bolgár szomszédság veszélyeztette a Frank Birodalom keleti határvidékét.

A népvándorlás korából Csillaghegy – Békásmegyer térségében kevés leletanyag került elő. Kivételt csupán az avar kori leletek képeznek. A Szentendrei út nyugati oldalán, a Pusztadombi út mellett húzódó domboldalon egy jelentősebb számú kora avar temetőt tártak fel. A 25 síros temetőrészlet valószínűleg egy nagyobb temető különálló sírcsoportja. A leletek szerint a temetőt az avarkor első századában használta egy, a helyi lakossággal és csatlakozott keleti népelemekkel keveredett avar közösség, melynek fegyveres harcosai bizonyára a Duna-part észak-déli közlekedési útjának őrzését látták el.

A pünkösdfürdő – békásmegyeri Duna-parton, a Vízművek területén három nagyméretű edényégető kemence és 24 gödör került elő. A gödrök gazdag kerámia anyagot tartalmaztak. A Pusztatemplomnál hasonló korú kerámiákat találtak.

Budapest, benne térségünk IX. századi története a honfoglaló magyarság megjelenésével zárul.

H O N F O G L A L Á S K O R A

A magyarság hosszú, küzdelmes út végén ért a Kárpát-medencébe, ahol sikerült új, egyben végleges hazát találnia.

Az Urál-hegység keleti oldalán fekvő Őshazából keltek útra új hazát keresni. Előbb a Káma folyó melletti Magna Hungáriában, majd Levediában szálltak meg. Levediából a besenyők üzték tovább őket nyugat felé, így kerültek Etelközbe. Árpád fejedelem a magyar főseppel átkelt a Vereckei-hágón, és megkezdte a honfoglalást. E közben a besenyők szövetségre lépve a bolgárokkal megtámadták az Etelközben maradt magyarokat, akiket menekülésre kényszerítettek. A hét törzs népe Kurszán kündü vezetésével a Keleti-Kárpátok szorosain és hágóin át Erdélybe menekült. 895 körül a honfoglaló magyarok Árpád fejedelem vezetésével birtokba vették a Kárpát-medencének a Dunától keletre eső felét, majd 900 végén meghódították egész Pannóniát.

Anonymus szerint a honfoglaló magyarok a megyeri átkelőhelyen keltek át a budai oldalra. Az átkelés nem csónakon történt, hanem bőrtömlőn. Állattenyésztő népességünk még századokig a folyón való átkelésnek ezt a formáját alkalmazta. A lovakat és a marhákat maguk után úsztatták.

A névhagyományokból ítélve a Megyer törzs egyik nemzetsége itt megtelepedve kiszorította a szláv lakosságot, amely ezután a környező hegyekbe húzódott vissza.

Árpád vezértársa, Kurszán kündü (kende), a honfoglaláskor az ország természetes földrajzi középpontjában, Óbuda területén szállt meg. Udvarhelyének központja feltehetően a langyos vizű Árpád-forrásnál volt. Díszes sátorban lakott. Az udvarhelytől alig két kilométernyire állt Kurszán vára. A történeti kutatás Kurszán várát a mai Nagyszombat utcai római katonai amfiteátrummal azonosítja, amelynek falai akkor még valószínűleg magasan állhattak. Észa-

kabba, a romterületen épített házakban, kovácsok és más kézművesek tevékenykedtek. A megyeri révnél lehetett a szláv révések telepe és a vámhely, ahol a fejedelem vámszedői, alighanem a Budakalászon lakó kálizok, minden hajón és karavánnal szállított áru után tizedet vettek. Közelében a Duna-parton terülhetett el a vásártér, az udvart felkereső távolsági kereskedő és a kende népének árucserhelye. Kurszán halálát követően (902 vagy 904) Árpád magához ragadta az egyeduralmat, amelyet a kende szálláshelyére is kiterjesztett. A kende katonai kíséretét és udvari népeit széttelepítette.

A kalandozások korának lezárulása után (955) a kialakuló államhatalom egyik fő törekvése a tömegek földhöz kötése volt. Az állandó telepek kialakulását a temetők használata jelzi.

Óbudától északra több kisebb település nyomait tárták fel. Egy 1212-ben kelt határjáró oklevélben Megyert és két Pócsernik falut jegyezték. Megyertől délre Tebesére, Római-fürdő és a Duna között Pócsernik faluk terültek el. A tatárjárás után a falutelepülések részben elpusztultak, részben a nevük változott. A Pócsernik név helyett már Pazanduk falukat említenek az oklevelek. Megyertől keletre, a mai Bivalyos csárda környékén Almegyér, míg tőle északabbra Kissing falu (Árpád-kori név) volt található.

Az itteni települések temetkezési helye az Árpád-korban az a temető lehetett, melyet a csillaghegyi téglagyár területén tártak fel. A dombtetőn, az agyagbányában egy robbantás alkalmával találtak rá a temetőre. 1953-ban és 1958-ban voltak leletmentések, melyeknek során a temető majdnem 40 sírját sikerült feltárni. A temető az Árpád-fürdő melletti domboldalon feküdt. A sírokból torquesek (nyakperek) és kígyófejes karperek kerültek elő. A domb alján soros temetkezés volt megfigyelhető XI. századi leletanyaggal, így „S” végű és sima hajkarikákat, gyűrűket és üveggyöngyöket találtak a sírokban. A temetőt az összeolvadó közép- és köznépi rétegek temetőjeként tartják számon. Használata mélyen belenyúlik a XII. századba.

E kis falvak fejlődését az 1242. február 2-án bekövetkezett tatár-mongol sereg betörése és hatalmas pusztítása vetette vissza. Batu kán, a híres Dzsingisz kán unokája vezette tatár-mongol sereg a teljesen befagyott Dunán nem mert átkelni lovaival, ezért cselhez folyamodott. Sok lovat és állatot vezettek a Duna partjára, és három napon keresztül ezeket őrizetlenül hagyták. A magyarok azt hitték, hogy a tatárok elvonultak, ezért hirtelen átmentek és az állatokat átvezették a jégen. A tatárok figyelték ezt, és megállapították, hogy lovon ők is átmehetnek. Meg is tették. Lerohanták Óbudát és a környező falvakat. Felégették, lerombolták a házakat, a lakosság az erdőkbe, barlangokba menekült. Ögödej nagykan halálának hírére a mongolok 1242. márciusában elhagyták Magyarországot, megkezdődhetett az újjáépítés, az élet normalizálódása.

Időközben Megyer neve is változott. 1254-ben, a pilisi apátság okiratában Megyert „Béka-falunak” nevezik, s végül 1287-től már mint Békásmegyér szerepel.

Többször felvetődött a kérdés: hol helyezkedett el az ősi Megyer?

Valószínű, hogy a falu nem pontosan a mai helyén, hanem valamivel délebbre, a mai Csillaghegyen terült el. Megyer „központja” a Róka-hegy és a régi csillaghegyi HÉV-állomás közötti területen lehetett. Temploma a XIII. században épült és a török hódoltság alatt elpusztult. Romjai első ízben 1851-ben kerültek napvilágra, amikor október 27-én Eger Ferenc szántóföldjén egy pinceboltozatra akadtak. Október 28-án ennek közelében (a Swanfelder vagy Pölchen-malom mellett, a Péter-hegy alatt) Érdy János, a Nemzeti Múzeum Régiségtárának őre vezetésével tárták fel a kápolna alapfalait, vas tárgyak, sarkantyúk, pohár, stb. kíséretében. A téglalap alaprajzú épület egyetlen térből és ehhez csatlakozó félköríves apsziszból állt. A XIX. századi adatok szerint hossza az apszisszal együtt 6 öl 3 láb (12,3 m), szélessége 4 öl 3 láb (8,5 m) volt a falakkal együtt. A kápolna a régi csillaghegyi HÉV-állomás és az Árpád-fürdő közötti területen, a mai Valéria utca elején állhatott.

A kápolnát több kutató, neves régész – köztük Rupp Jakab – Fehéregyházával (Alba Ecclesia, Alba Maria) azonosították. Fehéregyháza, vagy Fejéregyháza, amelyről Mátyás ki-

rály 1483-i oklevelében úgy beszél, hogy a hagyomány szerint ez volt az első templom, amelyet a magyarok megkeresztelkedésekor építettek. Építtetője Szent István volt.

A helytörténeti kutatás egyik legtöbbet vitatott kérdése, hogy hol feküdt Árpád sírja és a föléje emelt Fehéregyház. Számos régi okmányra hivatkozva Rupp Jakab a következő megállapításra jutott: „A Fehéregyház a zárdával Ó-Budától északra, a békásmegyeri területtel határos hajdan a prépostsághoz tartozó földön, és pedig egy síkon, melyet Vértesmezejének hívtak, szőlőkkel borított halmok (a régi „Fehéregyház”) hegytövében feküdt, hol az egyház ajtaja előtt, balra kettős forrás buggyan ki a halom keleti oldalából és a síkon tócsát képez, mely malmot hajt, s ahonnan a régi időben a patak a kömederben a városba folyt.

Most a tócsa és a malom mellett kis ház és kitűnő gonddal művelt kert létezik, jelenlegi birtokos Schwanfeldernek csendes nyaralója.”

(Vértmező elnevezés – Rupp Jakab szerint – a Vértes hegyláncától kapta nevét, mely Esztergomtól Budáig, majd onnan Mórig terjedt.)

A kápolna és Árpád sírjának vélt helyéről térképet is készített.

A félreértésnek az 1880. évi ásatás vetett végett, amikor is egyértelműen tisztázták, hogy a kápolna nem azonos Fehéregyházával, annak csupán leányegyháza volt.

Az óbudai Fehéregyház nagy múltjára mindenekelőtt Anonymus szavai engednek következtetni, aki Árpád temetési helyéről ezt írja: „Tisztességgel temették el egy kis folyónak a forrása felett, amely kömederben folyik alá Attila király várába. Egyszersmind ott a magyarok megtérése után a boldogságos szűz Mária tiszteletére egyház épült, melyet fejérnek hívnak.”

Számos oklevél, határjárás és ásatás alapján ma már kijelenthető, hogy Fehéregyháza és benne Árpád sírja valahol a Bécsi út és a Vörösvári út találkozási közelében az Árpád-forrással szembeni domboldalon állhatott.

Csillaghegy északkeleti részén, ott ahol a Barát-patak (Kalászi-patak, Kissing-patak) a Dunába torkollik, szintén egy Árpád-kori (XIII. századi) templom, az úgynevezett Pusztatemplom romjai láthatók. Egy XVIII. századi térképen Kissing templomaként van feltüntetve. Kissing helynév ma is él, Csillaghegy keleti részét jelölik vele. 1326-ban faluként említik.

1946-ig a Fodros utcát is Kissing utcának nevezték. Fatális tévedés kapcsán változtattak az utca nevéen. A döntéshozók ezért történelemből elégtelenre vizsgáztak.

A Pusztatemplom romjaival a XIX. században először Rommer Flóris foglalkozott, aki 1869. augusztus 18-án felmérte. A szentély boltozata ekkor még állt, oldalfalán falfestmény-maradványokkal. A szentély felett emelkedett toronyból 11,5 m-es darab volt látható.

Leírás: keletelt, egyhajós templom, egyenes záródású szentéllyel. Hajója 6,5 m széles, 11,5 m hosszú. Az oklevelek szerint királyi kápolna volt. A hódoltság idején kezdett pusztulni, de feltehetően a XVIII. században helyreállították és használták. A XVIII. század végén a XIX. század elején végleg elhagyottá vált és fokozatosan omladozni kezdett.

1930 körül a romot és a telket Bernárt Ágoston vásárolta meg, és a templom falának a felhasználásával villát épített.

1290 nyarának végén kiemelkedő fontosságú esemény helyszíne volt az Óbuda feletti síkság: utolsó Árpád-házi uralkodónk, az alig néhány hete – 1290. július 23-án – megkoronázott III. András király, gyűlésre hívta össze az ország egyházi és világi nagyurait, valamint az alacsonyabb rangú nemesek képviselőit. A gyűlést a megyeri rév felé elterülő „pazándoki síkon” tartották, azaz mondhatjuk, hogy a mai Csillaghegy keleti részén. A gyűlésen negyvenegy cikkelyre tagolt fontos törvényt fogadtak el.

Térségünk településeinek helyzete a hódoltság időszaka előtt

Békásmegyer területén szőlők, erdők, szántóföldek mellett a Duna felé eső mocsaras részen kaszálók és rétek is voltak találhatóak. A falu számos részbirtokra oszlott, bár a XV – XVI. század fordulóján már csak a pilisi apátság, a budavári beginák és az óbudai káptalan birtokrészei ismertek a legnagyobb birtokos óbudai apácakolostoron kívül. A falu gazdasági

jelentőségét főleg nagy kiterjedésű szőlőhegyeinek köszönhette. Ismert Viza vagy Uzamál., Somogyalja, Hajagosalja szőlőhegyek neve. A szőlőművelés magával hozta a társadalmi munkamegosztás fejlődését is. Csak kevés gabonát termeltek, tehát élelmiszerszükségleteiket a parasztok piacon szerezték be. Az óbudai apácák 1482-es feljegyzéséből ismert, hogy már akkor működött cipósütő, pincér, patikárius és kovács. A falu jólétének bizonyítéka volt, hogy Óbuda közelsége ellenére is el tudott tartani olyan kereskedőt, mint a „patikárus”, s hogy a kenyér nagy részét is már péktől vásárolták.

Ugyancsak ebben az időben Bornemissza, budai bíró halastavat ásatott és Wolfgang budavári aludvarbíró malmot építtetett a faluban.

Kissing faluban középkori fazekaskemencét, XV. századi cserepeket is találtak. Tizedeit a XV. század elején a budai vár számára szedték. Középnemesi birtokosoké volt, de 1520-ig az olasz Figgini Szilveszter királyi kirurgusnak és budai polgárnak, valamint Ficsor Benedeknek is volt itt birtokrésze. Kikötőjét is említik 1523-ban.

Pazándok faluk területének nagy része nem volt alkalmas szőlőművelésre, mert mocsaras Duna menti részre esett. Elsősorban rétek, legelők és az itteni folyóvizeken malmok jellemezték gazdasági életét. Utoljára 1347-ben említik nevét, különben pusztaként fordult elő a forrásokban.

A szőlőművelés mellett nagy jelentősége volt az állattartásnak. A magyar és német telepek már korán áttértek a szilaj állattartásról az istálló állattartásra. Erre utal a „kaszáló” említése. Főleg szarvasmarhát, sertést, juhot, kecskét, tyúkot és ludat tartottak. A legeltetést is megoldották. Naponta kétszer hajtották ki az állatokat a legelőre. Minden jószág együtt járt, mert húsz-harminc házból álló falu nem bírt el két pásztort.

Kézműves ipara is szinte mezővárosi szinten volt, melynek oka ugyancsak a szőlőtermelésre vezethető vissza. Parasztjai a gabonán kívül már ez időben is vásárolták a szőlő műveléséhez és feldolgozásához szükséges eszközöket is. Így az eddig házilag előállított szerszámokat fokozatosan felcserélték az iparosoktól vásárolt termékekkel. A helyi kézművesség fejlődését az is indokolta, hogy így nem kellett Óbuda azonos, de lényegesen drágább termékeit megvenniük.

A hazai városfejlődés „tartalékát” a mezővárosok jelentették, ugyanis az itt meggazdagodott polgár vagy paraszt beköltözött a városba. Békásmegyer fejlettségi színvonala bár indokolta, de jog szerint mezővárossá válni soha nem tudott, mert ennek érdekében a több birtokos között megoszló parasztság nem tudott egységesen fellépni.

Ú J K O R

1686. szeptember 2-án felszabadult Buda a török uralom alól, de Óbuda még két évig lakatlan maradt. 1688 végén a régi óbudai lakosok népesítették be újra Óbudát és megkezdték a város újjáépítését, a gazdaság helyreállítását. A környező falvak még mindig néptelenek maradtak. Békásmegyer földjét az óbudaiak használták.

1698-ban kezdődött a német telepek beözönlése Budára. A XVIII. század folyamán kisebb-nagyobb hullámokban újabb és újabb telepes csoportok beköltözésére került sor. Főleg azok a dél-német emberek települtek át, akik belefáradtak a közel 200 év háborúba és belharcaiba. Buda és a falvak többsége német lett. Egy 1851-es felmérés szerint a lakosságnak már alig 25 %-a volt magyar nemzetiségű.

Buda visszavívása után a Zichyek az óbudai uradalomban kialakították a földesúri majorságot Békásmegyeren, és a hozzá tartozó Kissing pusztán is nagy darabokat hasítottak ki urasági szántó és rét céljaira. A XVIII. század elején az uradalom Kissing pusztán állította fel a bivalyos majort, amelynek emléke a Bivalyos-csárda nevében maradt fenn. A vizes, mocsáros, tavas terület nagyon kedvezett a bivalytartásnak, mivel ebben a közegben érzik jól magukat. Naponként akár 6-8 órát töltenek a vízben. Kitűnő úszók, erejük nagy, igásállatként is megállják a helyüket. A Bivalyos vendéglő a Duna gázlójánál kialakult vásártér mellett épült

fel 1798-ban. A bivalykereskedők itt vásárolták fel az állatokat gazdáiktól. A gazdák és a kereskedők az üzletkötés után itt itták meg az áldomást. A vásártér és a mellé épült vendéglő forgalmával maga köré vonzotta a környék kézműveseit is. Kirakodóvásár és harsány vásári szórakozás színhelye volt a vendéglő előtti tér. Az épület egy ízben, 1876-ban leégett, de újjáépítése után továbbra is vendéglőként működik.

Zichy Péter Békásmegyer pusztát – Kissinggel együtt – hat évre zálogba adta négy szentendrei rácnak. Megengedte nekik, hogy irtással szántót és szőlőt alakítsanak ki, a Dunán révet tartsanak és ennek hasznát maguk élvezzék, vendégfogadót és majorsághoz szükséges épületet emeljenek meghatározott értékig.

A hat év elteltével, 1728-ban Zichy Péter fia, Miklós visszavásárolta Békásmegyert és Kissing pusztát.

Békásmegyer betelepítése 1736-ban kezdődött. Zichy Péterné Bercsényi Zsuzsanna adott telepítési szerződést „néhány különböző helyekről odaköltöző embernek arra, hogy Békás Megyer nevű pusztán falut alapítson.”

Számos kedvezményt adott a letelepülőknek, ennek ellenére a telkes jobbágyok száma nem haladta meg a 15-ös létszámot. A lakosságnövekedés a házas zsellérek számának gyarapodása révén történt.

1766-ban véget ért Békásmegyeren a Zichy-család földesurassága, s a falu az óbudai uradalom részeként a Kincstár kezébe került. Az emberek életkörülményei valamelyest javultak. A lakosság lélekszáma lassú növekedésnek indult. 1761-ben 450, 1778-ban már 623, Fényes Elek 1837-es statisztikája szerint pedig már 849 katolikus vallású német ajkú lakosa volt Békásmegyernek.

Az 1736-os telepítés alkalmával beköltöző első békásmegyeriek már nem a régi helyen, hanem a Duna árterületétől távolabb a dombok lábánál építették fel házaikat. Az eleinte igen kicsiny falu kezdetben egyutcás településformát mutatott. A mai Ezüsthegy utca mentén épültek az első házak, majd a Dömös utcában, illetve a Táncsics Mihály utcában folytak az építkezések. Az 1857-es térkép összesen 132 lakóházat tüntet fel. Hogy mennyire jól választották meg falujuk helyét, azt az 1838. március 13-15-i jeges árvíz igazolja. Amíg Óbuda és a környező alacsonyabb fekvésű falvak épületeinek nagy része elpusztult, addig a békásmegyeriek épületei megmaradtak, csupán a szántók és a rétek nagy részét borította be a homokos hordalék.

Az új telepesek beköltözésével a falujuk új helyen történő felépítésével tulajdonképpen kezdetét vette Békásmegyer és a majdani Csillaghegy lassú területi elkülönülése. Kissing pusztája és a régi Megyer területe lakatlanná vált. Területét elsősorban a békásmegyeriek bérelték legelőnek, szántónak.

A lakosság többsége – nemcsak Békásmegyeren, hanem Óbudán is – német volt. Németek uralták a közigazgatást, a különböző intézményeket. Német nevet adtak a hegyeknek, dűlőknek, legelőknak, de még Óbudának és Békásmegyernek is. Egy 1730-as feljegyzésben Békásmegyer falu már Krottendorf néven szerepel. Némi változást csak a XIX. század első felében a reformkor hozott, amikor is 1847-ben, Döbrentey Gábor javaslatára a hegyeknek és a dűlőknek magyar nevet adott a budai Tanács. Ezek legtöbbször ma is él. Ezt a példát, ha lassan is, de követték a környező települések előjárásai is. A német neveket jól tükrözi az 1851-es felmérés alapján 1859. április 5-én készült térkép, amelynek címe "Pest megyei cs. k. óbudai uradalomhoz tartozó Békásmegyer helység és Kissingh pusztája határoknak térképe."

Ennek egyik érdekessége, hogy a Silber Berg (Ezüst-hegy) és Peters Berg (Péter-hegy) között, a mai Róka-hegy helyén az Ober Berg (Felső-hegy), illetve az Unter Berg (Alsó-hegy) elnevezések szerepelnek.

A Róka-hegynek volt egy másik német neve is: Sandbergen (Homok-hegy). Ezt, mint erdős területet tüntették fel. A leírtakból következik, hogy a Róka-hegyet nem a németek nevezték el, mert németre fordítva a nevet, Fuchs Berg, sehol nem fordul elő az írásokban. A Felső-

hegy nevet a Budai Hegyvidék Turista Térképe (1984/85-ös átdolgozott kiadás) a mai Róka-hegy és a József-hegy szomszédságában tünteti fel. Valószínű, hogy a Róka-hegy elnevezésre később került sor. Erre visszatérünk.

A békásmegyeriek fő megélhetési forrása a szőlőművelés volt. Az Ezüst-hegytől az Arany-hegyig terjedő dombok kiváló lehetőséget nyújtottak a szőlőműveléshez. Az árvíznél is nagyobb gondot jelentett az 1882-ben megjelent, majd 1886-tól pusztító szőlőgyökér tetű (filoxéra). A lakosság fő jövedelmi forrásának közel háromnegyed része megsemmisült. Az újratelepítés hosszú éveket igényelt. A szőlők legnagyobb része 8 fajtából tevődött össze. A kadarka, dinka, muskotály, ezerjő termesztésbeli múltja a filoxéra előtti időkre is visszanyúl, míg a mézesfehér, olaszrizling, otelló, oportó csak a XIX. század végén terjedt el. A szőlők újratelepítése egyben új fajták termelésére való áttérést is jelentett. A lakosság számának növekedését a birtokviszonyok lassú átalakulása követte. Jó hatással volt erre az úrbéri legelők felosztása (1878.).

1873. október 25-én Budapest székesfőváros néven egyesült Pest, Buda és Óbuda. Ez – ha kis mértékben is – elősegítette Óbuda fejlődését, és kedvezően hatott a környező falvak életére. Óbuda közelsége, fejlődő kézműipara, gyáripára és sok kisebb műhelye munkalehetőséget nyújtott a térségünkben lakó embereknek is.

Érdemes megemlíteni, hogy Torma Károly 1880. szeptember 20-án kezdte el, és 40 napon át folytatta az ásást a „Csigadombon”. Rájöttek, hogy a domb amfiteátrumot rejt. A puska-poros malom (Római-fürdő) felduzzasztott patakja és a békásmegyeri (csillaghegyi) előbb Schwanfelder, majd Vidéky féle tó vizei elárasztják a III. kerület több száz holdra tehető külterületét. Az amfiteátrum köré 1881-ben körgát épült. Korábban már szó volt róla, hogy az Árpád forrás vizét malom (Schwanfelder malma) működtetésére is használták. Az innen elfolyó víz táplálta az elvizesedést okozó tavakat.

Kiemelkedő jelentőségű esemény volt 1888. augusztus 17. Ezen a napon indult meg a forgalom a Szentendre és Filatorigát között az egyvágányú, gőzvontatású helyi érdekű vasút vonalán. Ennek hatására egyre több család telepedett le Csiglaghegyen, egyre többen vásároltak telkeket hétvégi nyaraló céljára. Könnyebbé vált az óbudai munkahelyek megközelítése is.

Csiglaghegy és Római-fürdő fejlődése szempontjából fontos események történtek az 1890-es esztendőben. Főleg a súlyos lakbérviszonyok miatt tisztviselőtelep építését határozta el – szinte egy időben – két jól szervezett tisztviselői közösség. Az egyik csoport 1896. január 10-én gyűlt össze a Vigadó egyik kis termében. Bizottságot választottak, és a közel féléves előkészítő munka után eldöntötték, hogy a Római-fürdő területén fogják felépíteni tisztviselőtelepüket. A szervezők közölték, hogy 177 000 négyszögöles területen 100-150 darab 300-600 négyszögöles telek alakítható ki. A terület a Római-fürdő közvetlen közelében fekszik, egyik oldalán a vasút, a másikon a Duna, a hajóállomás határolja. Közölték továbbá azt is, hogy a telek személyi tulajdonban van és négyszögölenként 1 forint 50 krajcárt, illetve a távolabb fekvőkért 1 forint 40 krajcárt kell fizetni. A bankoktól 40 évre szóló kölcsönt vehettek fel. Ezzel megszerveződött a Római Fürdőtelep Egyesület.

A másik tisztviselőtelep Békásmegyeren (Csiglaghegyen) szerveződött. Ennek történetét Csizsér József iskolaigazgató feljegyzéséből ismerjük:

„Csiglaghegy eredete: 1896-ban 42 fővárosi állami tisztviselő, akik közül Pattantyús Ábrahám Mihály postafőpénztárost, Maznéki Elek pénzügyi főtanácsost és Martini László miniszteri tisztviselőt személyesen ismertem, halálukig jó barátságban voltam velük, s ami itt következik, azt tőlük hallottam s azok valóságához kétség nem fér.

A 42 állami tisztviselő megállapodott és elhatározta, hogy Buda szomszédságában telket vásárolnak és ott egy tisztviselőtelepet alapítanak. A mostani tisztviselőtelep helye kincstári birtok volt, s ezt szemelték ki e célra. Az akkori pénzügyminiszter Dr. Wekerle Sándor volt, aki ezen ingatlan felett a kincstár nevében rendelkezett. Kérésükkel hozzá fordultak s megértéssel találkoztak. A vásár hamarosan létrejött. A területet parcellázták, az utcákat kijelölték,

középre, ahol ma az emeletes iskola van, egy nagyobb telket középület céljára kiszabtak, ahová később ezt az emeletes épületet emelték közösen, a többit 42 részre osztották. Sorshúzással döntötték el, hogy kinek melyik telek jut s így telekkönyvezték azokat. A telkek ára átírási költséggel együtt négyszögölenként 21 krajcárba került mindenkinek. Megindult az építkezés s néhány év alatt a telep be is épült, a mostani emeletes iskolával együtt, amelyet akkor kaszinónak neveztek. Közös ügyeiket ott intézték, ott tárgyaltak, szórakozásra is használták. A telep neve: Békásmegyeri Tisztviselő Telep Egyesület volt. Amint a népesség szaporodott, vegyeskereskedés, bolt is alakult, amely szintén a kaszinó épületében kapott helyiséget. A Szentendrei úttól a Duna felé eső részt Kissingnek hívták; a név eredetét akkor senki nem tudta. A fürdő akkor is megvolt, a tulajdonos megengedte a tisztviselőknek, hogy öltöző bódét építsenek maguknak, ez esetben a belépti díj felét kellett csak fizetni.

Postájuk nem volt, e feladatot a békásmegyeri postamester látta el. Később az igazgatósághoz fordultak, hogy a telepre állítson egy postakirendeltséget, ami rövidesen megtörtént, és szintén a Kaszinóban talált elhelyezést.

A „szentendrei kis füstösnek” nevezett vasút postakocsija a Pálfy-téren várta és kapta szállítmányát, s a postás ott szortírozta az útba eső községek anyagát a megfelelő postaszakokba. Minthogy a küldemény a békásmegyeri zsákba került, az nem a telepre, hanem vissza Budapestre irányult, s emiatt gyakran napokat késett. Ennek megoldásával Martini Lászlót bízták meg, tőle tudom, hogy a posta volt az oka, amiért a békásmegyeri tisztviselőtelepből Csillaghegy lett, a többi rész Kissing maradt. Lassan ez a rész is népesülni kezdett. Kisemberek egy-egy darab földet vettek a békási tulajdonosoktól s építkezni kezdtek, ámbár rendszertelenül, ami most is látható.”

A leírtakból kitűnik, hogy a Római fürdői telkek ára a csillaghegyieknek szinte a hétszerese volt. Ennek oka, hogy a földterület személyi tulajdonban volt, hogy Budapest területéhez tartozott, illetve már akkor üdülőterületi jellege volt.

Arra a kérdésre, hogy a Csillaghegy név honnan ered nincs egyértelmű válasz. Egyik változat szerint a posta miatt nevet kellett adni a telepnek. A névadás nagy fejtörést okozott. Ezen egy fiatalokból álló csoport igyekezett segíteni. Egy átmulatott éjszaka után, amikor kijöttek a Kaszinóból, meglátva a csillagos eget megegyeztek abban, hogy a települést csakis Csillaghegynek szabad elnevezni. Ezt a helyiek elfogadták. Egy másik változat szerint a Duna partján álló Csillag csárdáról, illetve a Kis Csillag dombról –amin a strand is fekszik – kapta a nevét.

A harmadik változat szerint a csillaghegyi állomással szemben állt a Kramer-féle „Csillag” csárda (a Kalmár üzlet helyén). A név egyesek szerint innen ered. Érdekessége a dolognak, hogy a Kissing történetével foglalkozó írás szerint, 1886-ban a Kissing oldalon csupán két ház állt. A Bivalyos csárda és az említett Csillag csárda. A Duna-parton ekkor, ilyen nevű csárda nem volt. Egy, a Duna-parttal foglalkozó cikk szerint az 1910-1915-ös években az egész part sűrű cserjékkel és fűzfákkal volt borítva. Az élet első jelét a „Tüzes” csárda megnyitása jelentette.

Van még egy negyedik változat is a név keletkezésére vonatkozóan. Az Árpád-fürdő egyik legrégebbi tulajdonosa egy Sternberg nevű személy volt. (Stern – csillag, Berg – hegy). Gondolta, hogy a forgalmát növelné ha a településnek – így a vasúti megállónak is – egy szép neve lenne, s ez a név nem lenne más, mint nevének magyar fordítása. Ekkor a megállónak „Ürömi út” volt a neve.

Ezeknek a történeteknek ellentmondani látszanak a Pallas Nagy Lexikonban leírtak. A 20 kötetes lexikon 1893-1900 között jelent meg. Az 1893-ban íródott első kiadás „Cs” betűjénél az alábbiakat olvashatjuk: „Csillag-hegy 251 m magas hegy Pest-Pilis-Solt-Kiskun vármegye pilis j.-ban, Üröm és Békásmegyer közt. Nagy kőbányáinak kiaknázására a csillaghegyi kőbánya és lábatlani cementgyár részvénytársulat alakult.”

A Révai Nagy Lexikonban (21 kötet, 1911-35) már ez olvasható: „Csillaghegy (Róka-hegy), 251 m magas hegy ...”, a folytatás ugyanaz.

Tisztázásra vár a Róka-hegy elnevezés keletkezésének időpontja, valamint az, hogy mi volt a hegy előző neve.

Érdekességgként célszerű megemlíteni, hogy Kanyaró Géza: Ki hol lakik? Című kiadványa fedőlapján található térképen a Péter-hegy és a Róka-hegy között feltüntette a Csillag-hegy nevet.

A Budapest és környéke térképen (helyszíni megújítás éve 1920-1923) a Pünkösdfürdő melletti a tengerszint felett 106 m magas domb a Kis Csillag nevet viseli. A fürdő a Kis Csillag dülő magasabb részén épült írja egy szakkönyv.

Következzék az okoskodás: ha már van Kis Csillag nevű domb, akkor logikusan következik, hogy lennie kell egy Nagy Csillag hegynek is, azaz Csillag-hegynek. Valószínű, hogy a csárda, a domb, illetve a dülő Csillag-hegytől kapta a nevét és nem fordítva.

A leírtakból következően további kutatásra van szükség annak érdekében, hogy tisztázódjék végre a település nevének keletkezése.

Visszatérve a tisztviselőtelepre a telkek nagyságát egységesen 500 négyszögölben állapították meg. Az építkezések a mai Ráby Mátyás utca (akkori nevén Fő utca) két oldalán folytak. A telepet kétfelől a Kertsor és az Ürömi út határolta. A telkek hegyfelőli oldalán volt a Hegysor (ma Dózsa György utca), illetve a Duna felőli oldalon a Vasútsor, melyet a csillaghegyiek Fekete útnak hívtak, mert szénporos fekete salakkal volt leszórva.

Középület céljára kihasítottak egy 504 négyszögöles területet a Fő utca 16.sz. alatti (ma Ráby Mátyás u.) és ezen 1910-ben felépítettek egy emeletes épületet az úgynevezett „Casinót”. Ennek emeleti részén a kaszinó, a földszintjén üzlet és iskola (egy tanterem) működött.

1922-ben az anyaközség bevezette a villanyt. Ez a Telepegyesületet arra sarkallta, hogy ők is oldják meg a villany bevezetését, vessenek véget a bűdös petróleumlámpa korszaknak. A villany bevezetése előtt petróleumlámpák világítottak a lakásokban és a közterületeken is. Az utcai világítás céljára faoszlopokat állítottak fel, és arra függesztették fel a lámpákat. A közösség egy embert foglalkoztatott, akinek feladata volt a lámpák gyújtogatása, oltása és tisztítása. A petróleumot közösen vásárolták az utcai világításhoz.

Hosszú tárgyalások kezdődtek a villany bevezetésével kapcsolatban. Az anyaközségtől kellett átvezetni az áramot a telepig. Ehhez a község nem nyújtott anyagi támogatást. Saját erőből kellett a tetemes költség fedezetét összegyűjteni. Hiába nyúlt mélyen mindenki a zsebébe, a pénz kevésnek bizonyult. Ekkor elhatározták, hogy eladják a „Casinó” épületét. A döntést tett követte. A kaszinó átköltözött a Fehrer-féle vendéglőbe. Így sikerült a pénzt előteremteni, és 1923-ban a Tisztviselő Telepen kigyulladtak a villanylámpák.

A telep sikerén felbuzdulva a Kissing oldalon is szervezés indult a villany bevezetésére. 1924 karácsony estéjén már itt is villanyfény mellett ünnepeltek a családok.

A tisztviselőtelepi építkezéseket az 1910-20-as években szerényebb méretű családi házas építkezések követték.

Ezzel szemben a Kissing oldalon folyó építkezések felgyorsultak. Sorra épültek a házak, újabb és újabb utcák alakultak.

Csiszér József igazgató utalt arra, hogy a Kissing oldalon rendszertelenül folyt az építkezés. Való igaz, hogy itt kispénzű emberek építkeztek. Mivel a telkek személyi tulajdonban voltak, az áruk is magasabb volt. Többségében úgynevezett „sváb parcellák” kerültek kimérésre, eladásra. Ezek nagysága 100-150-200 négyszögöl volt. Elvértve 300-500 négyszögöles telkek is találhatók ezen a részen.

Itt érdemes megállni egy kicsit, és megismerkedni Kissing rövid történetével. Ehhez, de más Csillaghegygel kapcsolatos kérdés jobb megismeréséhez nyújt segítséget a Pilishegyvidéki Hírek hetilap 1932. június 3-i számában megjelent több, igen hasznos írás.

1886. októberében Herhoff József és 84 gazdatársa (békásmegyeriek) közbirtokossá tömörülve az Óbudai Koronauradalomtól (Kincstár) megvette a mintegy 600 kat.hold területű Kissing pusztát, a Bivalyos erdővel és a regálé jogokkal (italmérési jog, haszonélvezeti jog, stb.) együtt 10 év alatt törlesztendő 65001 forintért. Az erdő kb. 52 kat.hold volt, hatalmas ős akácfákkal. A benne lévő épület, eredetileg majorsági ház lehetett, de már akkor kocsmának használták, melyet a közbirtokosság bérbe adott.

Kissing pusztán ez volt az első ház. A Barokaldi kert táján (a mai Pünkösdi-fürdő mellett) a Duna-parton kőrakodó kikötő állt, ahonnan a Békásmegyer feletti régi kőbányából kifejtett és ideszállított köveket hajóba talicskázták. A mai Mátyás király úton (Vasút út) az Árpád utcába kanyarodva vezetett a régi iparvágány, a Bivalyos erdőn át a Duna-parti kőrakodóig. Ezen szállították a Rókahegyi kőbánya köveit a dunai rakodóig, egyben az erdőgazdálkodás céljait is szolgálta.

Kissing pusztája ebben az időszakban még csak legelő volt, tele házmagasságú homokbuckákkal, melyeken a városból kijáró katonák gyakorlatoztak. Egy részét a közbirtokosság szőlővel ültette be. Ekkor a Bivalyos csárdán kívül még csak két ház állott. Az egyik a Csillag csárda (erről már szó esett) a régi csillaghegyi állomással szemben a Szentendrei út (Ország út) és a Mátyás király út (Vasút út) sarkán, a másik a régi Löbmann-féle ház a mai Kalászi út és Kossuth Lajos utca sarkán, a későbbi Poschen telken.

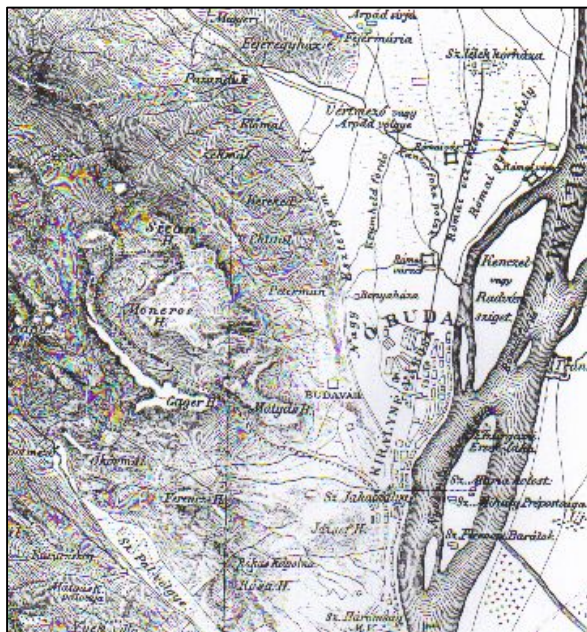
Az 1895-1896-ban létesült Tisztviselő telep építkezései hatással voltak Kissing fejlődésére is. A budapesti nagy építkezésekkel összefüggően indult meg nagyobb arányokban a homokbuckák elhordása, amely folyamat szinte 1935-1940-es évekig tartott. Ez Kissing pusztája képét egészen megváltoztatta. Ezzel párhuzamosan – ha lassan is – megindultak az építkezések. A még teljes üzemmel működő rókahegyi kőbányaüzem 1910 körül megépítette új iparvágányát a Mátyás király út teljes hosszában a Duna-parton kialakított rakodóig.

A Kissingen folyó építkezések a közfigyelmet is felkeltették. Seile Antal római-fürdői építész az egész pusztára kiterjedő grandiózus parcellázási és építési tervet dolgozott ki, a Wekerle-telep mintájára, amelyet állami garanciával egy német pénzcsoporthoz finanszírozott volna. A terv ideálisan szép volt. Kivitele szervesen csatlakozott volna Római-fürdő széles és egyenes utcákkal, utakkal, járdákkal és fasorokkal ellátott részéhez. Utcái a Bivalyos vendéglőig vezettek volna. Középület elhelyezéséről is gondoskodott a terv (templom, iskola, stb.). Az állami támogatás és az elővásárlási jog is rendeződött. Sajnos a közbejött világháború, felborított minden tervet. Kissing örökre elesett ettől a fővárosias szabályozottságtól, maradt a falusias, rendezetlen építkezés.

Mivel a Kissing névvel kapcsolatban több téves vélemény látott napvilágot, essék erről is néhány szó. A szakirodalomban több helyen szerepel, hogy a Kissing név Árpád-kori eredetű. Első okmány, amely e nevet tartalmazza 1361-ben íródott. Ebben „Kysenghi”, majd egy 1523-as okmányban „Kesengh” formában szerepel. Későbbi okmányokon, térképeken Kissing, Kissingh, Kis-Inghy, Kis-Sing, stb. változatokkal találkozunk.

Csillaghegy keleti oldalát hosszú ideig Kissing-telepként említik. Nehezen alakult ki a köztudatban is az egységes elnevezés, miszerint településünk neve Csillaghegy.

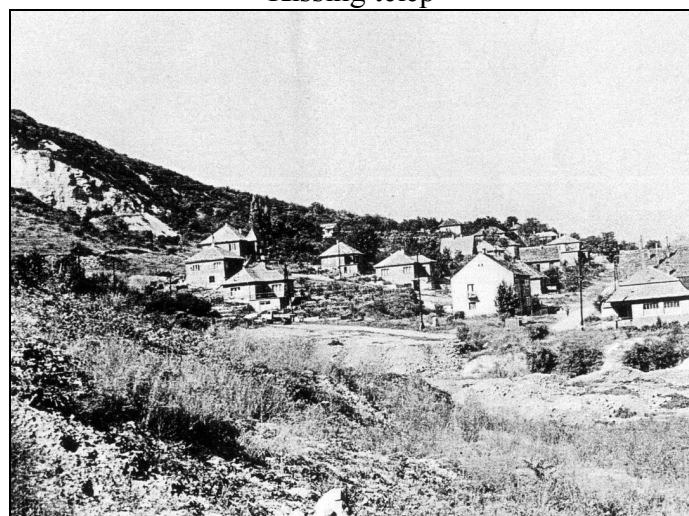
Képek:



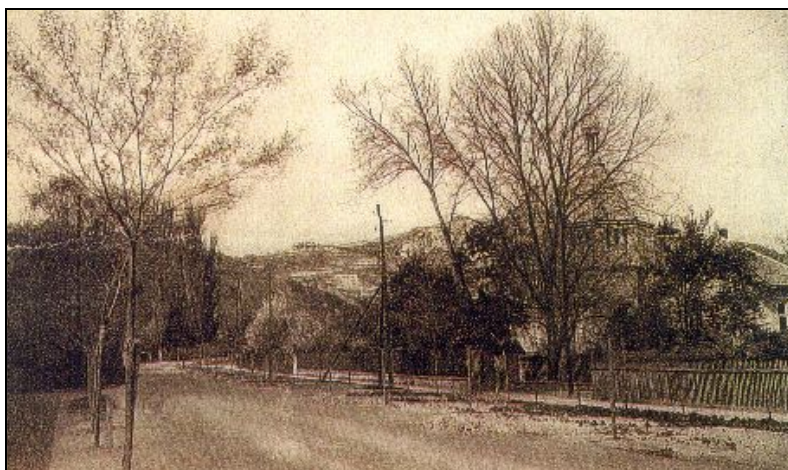
Békásmegyer és Kissing puszta térképe 1851



Kissing telep



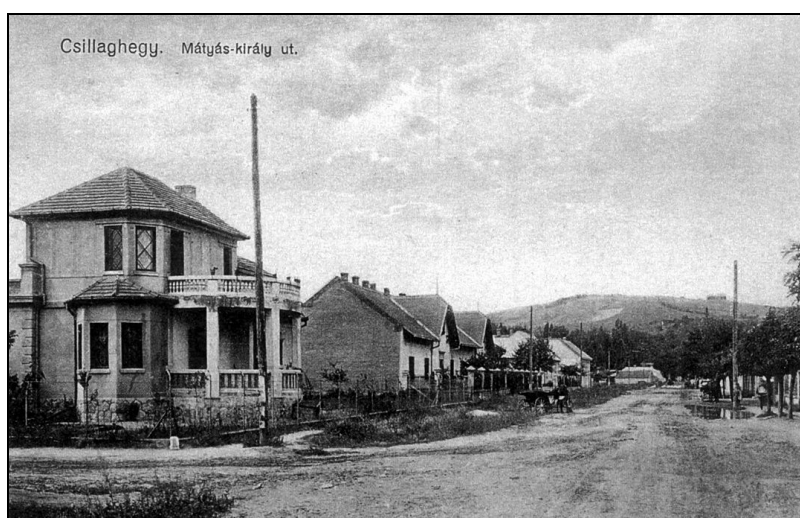
Róka-hegy



Tisztviselőtelep részlet, a Fő utcai bejáráttal, háttérben a kőbánya



Duna-part régen



Mátyás király út



Csillaghegyi Árpád Fürdő Telep



Ráby Mátyás utca



Képeslap

A Csillaghegyi Általános Iskola története



Jogelődjét is tekintve Csillaghegy legrégibb iskolája. Az első iskolai foglalkozásoknak az 1910-ben felépült „Casino” adott helyet. (Fő u. 14., ma Ráby Mátyás utca 16.) Folyamatosan nőtt a gyermeklétszám. Miután 1922-ben a Kaszinó kiköltözött a Fehrer-féle vendéglőbe, a község a teljes épületet iskolai célra bérbe vette. Állami, egyházi, majd ismét állami fenntartású iskolaként működött.



A háborút követően két iskola osztozott az épületeken. Hollós Károly igazgatói kinevezése után – 1955-ben – összevonták a főépületet a Hegesztő utcai tantermekkel, így létrejött a Ráby Mátyás utcai Általános Iskola. Az 1955/56-os tanévben még csak alsó tagozatos osztályok indultak, de a következő 1956/57-es tanévben már megkezdődött az osztályok felfejlesztése. Ekkor már két ötödik osztály is fogadta a fiú, illetve leány tanulókat. Az 1959/60-as tanévre kialakult a nyolcosztályos iskola.

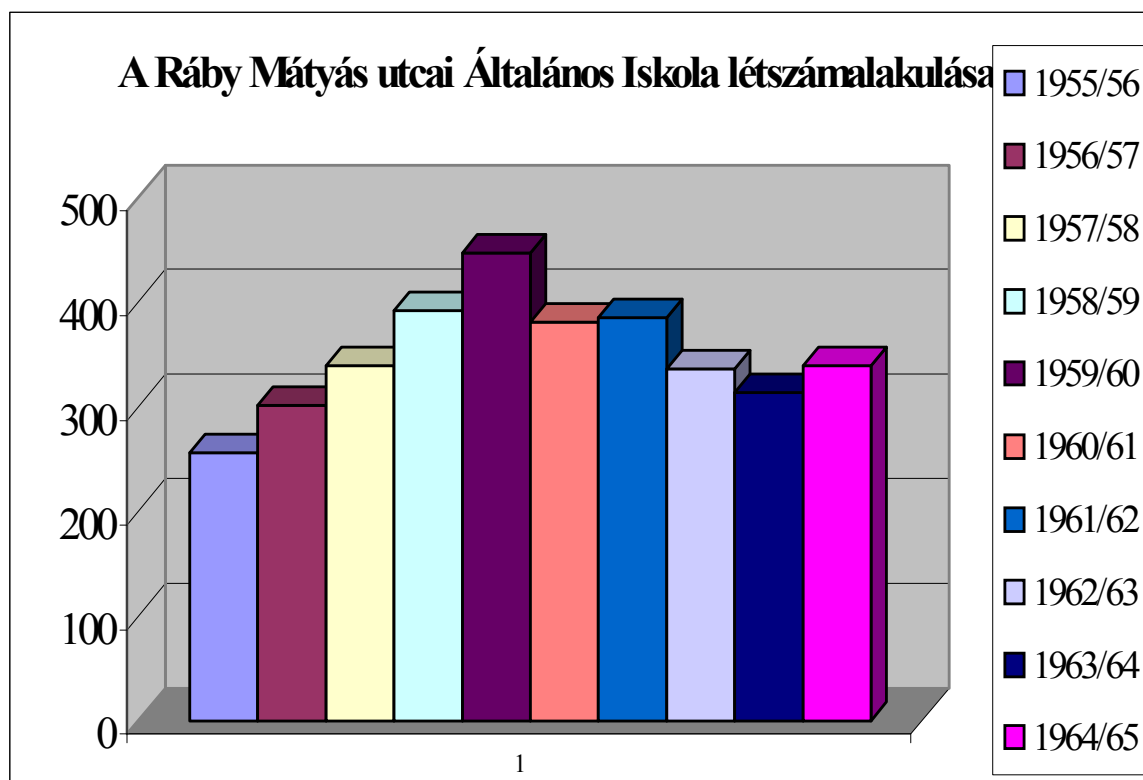
Igazgatók: Hollós Károly, majd Végh Dénes.

Igazgatóhelyettesek: Petrovác István, Varga Sándorné, Pásztor Gyula

Tanítók, tanárok: Adonyi Jenőné, Arató György, Arnóti Erzsébet, Asuti Gabriella, Bali Mihály, Bánó Klára, Berta Gézané, Bolhoy Zoltánné, Csajághy Béla, Czotter Aladár, Dobronyi Erzsébet, Fáy Margit, Fehér Lászlóné, Fekete Mihályné, Hargitay Tamás, Ivánkay Józsefné, Jávorszky Istvánné, Kiss Lajos, Kollár Katalin, Lányi Tiborné, Lengyel Jánosné, Manz Edit, Moldoványi Gabriella, Nagy Mihályné, Németh Istvánné, dr. Pálffy Istvánné, Pálmai Istvánné, dr. Pápay Istvánné, Pásztor Gyula, Pásztor Gyuláné, Perlaki Gizella, dr. Ravasz Istvánné, Oszvald Éva, Sajági Lászlóné, Solymos Károlyné, Somogyi Mária Borbála, Staudt Ferenc, Szücs Farkas Árpádné, Schmidt Mária, Szerbák Elekné, Szilágyi Kálmánné, Tarjányi Lászlóné, Tárnoki Ferencné, Tóth Béla, Varga Sándorné, Várhelyi Alajosné, Veczán Jánosné, Zsigmond Erzsébet.

Kimutatás a Ráby Mátyás utcai Általános Iskola tanévenkénti létszámalakulásáról: (1955-1965)

1955/56	256	1960/61	381
1956/57	301	1961/62	385
1957/58	339	1962/63	336
1958/59	392	1963/64	313
1959/60	447	1964/65	339



Az iskolai célra szinte alkalmatlan Ráby Mátyás utcai épület helyett új iskola építését határozta el a III. kerületi Tanács. Ehhez az anyagi fedezetet a főváros biztosította. Az iskola helyének kiválasztását két szempont határozta meg: az egyik, hogy a telek tanácsi tulajdont képezzen, a másik, hogy közel legyen a tervezett békásmegyeri lakótelephez. Így esett a választás a Dózsa György utca 42. szám alatti területre.

Az iskola építtetője (beruházója) a FŐBER, a generálkivitelezője a Fővárosi 1.számú Építőipari Vállalat volt. A terveket a BUVÁTI (Budapesti Városépítési Tervező Vállalat) készítette.

A tervek 1963-ban elkészültek. Az iskola háromszintes, 12 tantermes, melyhez fizika-kémia előadóterem, tornaterem, befejező konyha, étkező, tanári szoba, orvosi rendelő, iroda, szertárak, gondnoki lakás, stb. épült. A központi fűtés kazánjait (széntüzelés) az alagsorban helyezték el. A terület csatornázatlan volt, ezért a szennyvíz elvezetését derítőrendszer kiépítésével oldották meg. Az iskola lapos tetővel épült, ami később sok gondnak a forrása lett. A területet a Dózsa György utcai oldalon jó minőségű kerítéssel bekerítették, (kő lábazat, vasléces betétek a tartóoszlopok között), külön gazdasági bejáratot is építettek. A nagyméretű udvar egy részén salakos sportpályát alakítottak ki, az udvar többi részét befűvesítették.

Az iskola első igazgatójának Szilágyi Kálmánnét (dr.Nemessúry Mihálynét) nevezték ki. Közreműködésével történt az iskola berendezése, felszerelése.

A vele együtt dolgozó igazgatóhelyettesek időrendi sorrendben: Nagy Mihályné, Bánlaky László, Gönczy Sándorné, Molnár Bence, Giriczné Fejszés Gabriella.

Tanulólétszám alakulása:

Tanév	Létszám	Tanév	Létszám
1965/66	336	1974/75	225
1966/67	334	1975/76	231
1967/68	336	1976/77	247
1968/69	301	1977/78	249
1969/70	267	1978/79	244
1970/71	249	1979/80	300
1971/72	232	1980/81	357
1972/73	220	1981/82	426
1973/74	230		

Mellékletben a Dózsa György utca 42.sz. alatti iskola megnyitása óta eltelt időszak létszám-alakulásának grafikonja)



Az iskola építési költsége – akkori pénzben számolva – 9.046.367 forint volt. Az első beszerzés költségét a főváros biztosította.

Az új iskolába való átköltözést kiemelkedő szervezőmunka előzte meg. Hasznosnak bizonyult az igazgató egy évvel korábbi kinevezése, mert az elősegítette a jobb szervező, tervező munkát. Időben megkapták a helyiségek belső méreteit, így a berendezéseket, felszereléseket, a szemléltető eszközöket időben megrendelhették. Az iskola személyi és tárgyi feltételei adottak voltak a kezdéshez, de az épület műszaki átadásának a csúszása miatt az 1965/66. tanévkezdést még a régi iskolában tartották. Az átköltözést követően 1965. október 9-én kerülhetett sor az iskola ünnepélyes átadására, a „honfoglalásra”.

Az új iskola a régihez képest, „álomszép” volt. Nagy, világos tantermek, öltözőhelyek a folyosón, szaktantermek és

gondosan felszerelt szertárak, csodálatos tornaterem, öltözők, mosdók, zuhanyzók, nagy sportudvar, tanári szoba, kényelmes irodák és szintenként szépen berendezett zsibongók fogadták az átköltözőket.

Gyermek, szülő, pedagógus, az iskola valamennyi használója boldog volt, mert szép környezetben, jó feltételek között folytathatta a munkát. Kezdetét vette az iskola „belakása”. Igyekeztek széppé, hangulatossá tenni osztálytermeiket, a folyosót, a zsibongót. Lázban égett gyermek és felnőtt. Az ötletek özöne született. Szébbnél szebb falújságok készültek, tartalmas mondanivalóval. Egyre gazdagodott a zöldnövény állomány. Aquárium, terrárium került a termekbe, a zsibongó meghitt sarkába.



Ilyen körülmények között a tanulás is jobban ment. Volt néhány olyan esztendő, amikor bukásmentes lett az iskola.

A szép, nagy tornaterem reggeltől estig hangos volt a számos foglalkozástól, játéktól. Bali Mihály tornatanár az új körülmények között még sikeresebben készíthette fel a tanulókat a különböző sportvetélkedőkre, versenyekre. Időt, fáradságot nem kímélve folyt az edzések. Tornászai rendre nyerték a versenyeket, a díjakat. A labdajátékokban is sikeresek voltak a fiúk és a lányok.

Szakköröket, tanfolyamokat szerveztek. Szépen gyarapodott könyvtárlományuk is. Sokan vették igénybe az iskolai könyvtár szolgáltatásait. Könyvek ajándékozásával a szülők is segítették a könyvtárfejlesztést.

Sajnos az épülettel kapcsolatban gondok is jelentkeztek. A külső vakolást – kísérletképpen – vakológéppel végezték, aminek az lett az eredménye, hogy a harmadik évben hullani kezdett a vakolat. A külső falakat újra kellett vakolni. A magas talajvíz miatt az alagsori helyiségeket és a kazánházat gyakran elöntötte a víz. Rendszeres szivattyúzásra volt szükség. Végleges megoldást a csatornahálózatra való rákötés hozott. (1985-1986.)

Az 1960-as évek közepén az iskola és a Budai Téglagyár és Cserépipari Vállalat 6.számú gyáregysége (Csillaghegyi Téglagyár) együttműködési szerződést kötött. Az iskola vállalta, hogy a gyári rendezvényeken a tanulók színvonalas műsorral szerepelnek, míg a gyár az anyagi támogatásokon (kirándulások, különböző iskolai rendezvények támogatása) túl, szakipari munkával is segíti az iskolát. A kézműves szakkör részére mindig jó minőségű agyagot juttatott, és vállalta az elkészült darabok kiégetését.

Az iskola 3876.számú „Ráby Mátyás” Úttörőcsapata szervezte a tanulók szabadidejének hasznosabb eltöltését, a különböző házi és kerületi sport és kulturális versenyeken való részvételt. „Dicsőség Könyvet” készítettek. Ebbe azok neve és tette került, akik egy-egy versenyen, rendezvényen, vagy más területen kimagasló teljesítményt nyújtottak, ezzel iskolájuk, csapatuk jó hírét öregbítették.

Igy az 1967 tavaszán rendezett kerületi kulturális seregszemlén a Bábszakkör tagjai: Agócs Marianna, Bitó László, Darnyik Judit, Horváth Mária, Horváth László, Jankovlovics Lajos, Faragó János, Kerscher Adrienn, Méray Beatrix, Nagy Árpád, Nagy Ferenc, Rózsa Sándor, Sallai Rózsa, Tószegi sarolta, Tarjányi Ildikó, arany oklevelet, a Kamarakórus (tagjai: Amri Magdolna, Eisenhauer Mária, Iványi Irén, Kovács Ferenc, Kotormán Gabi, Major Katalin, Mezey Katalin, Nagy Judit, Pálvölgyi Ferenc, Szabó Julianna, Varga Anikó) ezüst oklevelet, míg szavaltban Nagy Judit VIII. oszt. tanuló ezüst érmet kapott.

Bekerültek, a Dicsőség Könyvbe a legszebb ajándéktárgyat készítők, a legjobb krónikások is.

1968-ban három tanuló (Bukó Judit, Szlovák Judit, Dorogi Éva) kimagasló munkájukért a Csillebérci Nagytáborban nyaralhattak. Ugyanebben az évben kézilabdában a leánycsapat (tagjai: Bukó Edit, Nacsá Mária, His Zsuzsa. Császár Edit, Nagyistván Kati, Dorogi Éva, Szlovák Judit, Trapcsik Enikő, Balasi Éva, Kiss Ibolya) kerületi I., körzeti II. helyezést ért el. Négytusa kerületi sportvetélkedőn a vegyes csapat a VI. helyen végzett. Egyéni helyezettei a következők: His Zsuzsa II. kislabdahajtás, Bukó Edit III. magasugrás, Eisenhauer Rita II. 100 m-es futás, Dorogi Éva IV. 400 m-es futás.

A hatvanas évek végén, a hetvenes évek elején nagy gondot fordított az iskola a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására. A téglagyár környékéről érkező tanulók sok törődést, pótfoglalkozást igényeltek. Kiemelt feladat volt az egészséges életmódra nevelés. Bevezették a mindennapos testedzést, kirándulásokat, akadályversenyeket szerveztek. Igyekeztek minél több olyan foglalkozást, játékot beiktatni programjaikba, amelyek a tanulók szabad levegőn való mozgását, tartózkodását kívánta meg.

Dr. Nemessúry Mihályné 1982-ben nyugdíjba ment. Ezt követően dr. Kántor Ferencné lett az iskola igazgatója.

Vele együtt dolgozó igazgatóhelyettesek:

Felső tagozaton: Giriczné Fejszés Gabriella,
Alsó tagozaton Dr. Kuluncsics Péterné (1986-tól), Rábóczkiné Benkő Zsuzsanna, Keleti Ágota.

Tanulólétszám alakulása:

Tanév	Létszám	Tanév	Létszám
1983/84	512	1992/93	383
1984/85	515	1993/94	359
1985/86	494	1994/95	363
1986/87	522	1995/96	333
1987/88	522	1996/97	352
1988/89	515	1997/98	364
1989/90	499	1998/99	358
1990/91	472	1999/00	380
1991/92	399		

Időközben az iskola körzetében, szomszédságában lényeges változások történtek. Számos családi ház épült, és megkezdődött a békásmegyeri lakótelepre való beköltözés is. Mivel a lakótelepi iskolák valamivel később épültek, ezért a beköltöző családok gyermekeit a környező iskolák fogadták be. Az iskola közelében épült házakba beköltöző családok gyermekeit ide írtatták be, majd egy részüket a Lehel utcai iskolába szállították iskolabusszal.

Szükségessé vált póttantermek építése is. 1982 végén átadásra került az iskola udvarán felépült kisépületben a négy tanterem, így csökkent a zsúfoltság.

A megváltozott társadalmi környezet szükségessé tette a kiemelt oktatási-nevelési célok újragondolását. Továbbra is kiemelt feladat maradt a hátrányos helyzetűekkel való foglalkozás. Nagyobb hangsúlyt fektettek a tehetséggondozásra. Bevezették az emelt szintű angol nyelv-oktatást. A szabadidő még hasznosabb eltöltése érdekében megszervezték a klubnapközis foglalkozásokat.

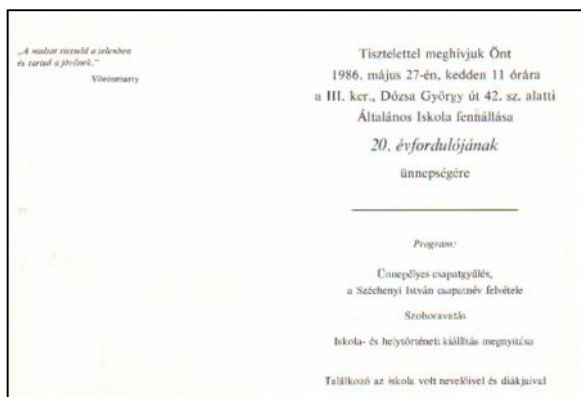
A megnövekedett feladatok második igazgatóhelyettes beállítását tették szükségessé.

A hatékonyabb oktató-nevelő munka eredményességét igazolták a különböző szintű szakmai versenyeken elért kimagasló helyezések.

A békásmegyeri lakótelep építése a sok gond mellett örömet is okozott. Az ott épült csatornarendszerre az iskola is ráköthetett. Ebben nagy segítséget nyújtott a kivitelező Mélyépítő Ipari Vállalat gazdasági igazgatója Papp Klára és akkori főmérnöke Tarlós István, mindketten, mint szülők. 1985-1986-ban megtörtént a vezeték kiépítése, majd a rákötés. Húsz év után megszűnt a talajvíz beszivárgása a mélyen fekvő helyiségekbe. Azok kiszáradása után, benűk az alsó tagozatos gyerekek részére tornaszobát, illetve játékszobát rendeztek be.

Ugyancsak a lakótelep építése kapcsán a széntüzelésű kazánokat leszerelték, majd bevezették az iskolába a távfűtést.

A felszabadult széntárolót a Békásmegyeri Sportegyesület edzőszobává alakította, amit évekig használt. Később ebből is játéktér lett.



Iskola- és helytörténeti kiállítást nyitottak meg. A jól sikerült helytörténeti kiállítást a szakkör egykori vezetője, Székely Béla irányí-



népsegen új csapatzászlót avattak.



Az ünnepség igen színvonalas, jó hangulatú volt. A meghívottak hosszas beszélgetést folytattak a házigazdákkal.

A névadást követően rövidesen megalakult a Széchenyi Gárda. Tagjai az osztályok legjobbjai közül kerültek ki.

A Gárda tagjai:

5.a Pluhár Zsuzsanna, Papp Zoltán, Megyesi Zoltán, Horváth Nóra.

5.b Gödöllői Csilla, Puskás Csilla, Petheő Tímea

5.c Tarlós Júlia, Vörös Ildikó.

6.a Dankó Zoltán, Farkas Gábor, Ekler Ágnes.

6.b Törtely Krisztina, Erdélyi Mónika, Matthiasich Krisztina, Major Éva.

1986-ban húsz éves fennállását ünnepelte az iskola. Az erre való felkészülés gondos előkészítő munkát igényelt tanártól, tanulótól. Az úttörőcsapat Széchenyi István nevét vette fel. Az 1986. május 27-én tartott ünnepségre meghívták az iskola régi tanárait és növendékeit. A névfelvétel alkalmával avatták fel a névadó szobrát, Bánlaci József alkotását.



tásával rendezték.

Az ünnepségen közreműködött az iskola aranyérmes énekkara Joó Balázs né vezetésevel.

A nyolcadikos tanulók részleteket mutattak be Széchenyi István életéből. Összeállította és rendezte Balázs Imréné osztályfőnök. Az ün-

Szoboravató beszédet mondott az iskola igazgatója dr. Kántor Ferencné. Az ünnepséget a tánckar palotása zárta.



7.a Keresztes Gábor, Pluhár Emese, Csomor Andrea Turay Andrea, Fieder Judit, Bihari Ágnes.

7.b Dániel Judit.

Az 1986-os esztendő különösen mozgalmas volt. Ebben az esztendőben is megrendezték a már hagyományos gyermeknapját. A jól sikerült rendezvényt Berke Mária és Csordásné Bányszky Ágnes szervezte.

A balatonszabadi-sóstói nyári tábor ebben az évben is gazdag programmal várta a tanulókat. A tábori olimpián sok jó helyezést értek el. Az „Aranycsapat” sorra nyerte a mérkőzéseket. A tavi karnevál és a „szárazföldi” jelmezes verseny sokuk számára örök élményt jelentett.

Nagy sikere volt az ifik által bemutatott „Ráby Bébik”-nek is.

1986 szeptemberében Csáki Szilvia 8. osztályos tanuló kerületi úszóversenyt nyert. Decemberben több alsós tanuló részt vehetett a Parlamentben rendezett „Kisdobos Fenyőfa Ünnepe”-n.

A rendszeresen megrendezett őszi kirándulásoknak is gazdag élményt nyújtó hagyományai vannak. A hely megválasztása és a programkészítés nagy hozzájárulást tanúskodik. 1987 szeptemberében Isaszegre, 1988-ban Sopronba, majd 1989-ben Pákozdra szerveztek kirándulást. Sopronban felkeresték gróf Széchenyi István síremlékét. Két tanuló, Major Éva és Halas Zsolt verssel emlékeztek meg a legnagyobb magyarról, majd megkoszorúzták a síremlékét. A koszorút Vörös Brigi és Bakos Ildi helyezte el. Az isaszegi és a pákozdi kirándulásokon felkeresték az egykori csatateret. Akadályversenyt rendeztek és ünnepség keretében emlékeztek a hősekre, majd megkoszorúzták az emlékművet.



Az 1988-ban megrendezett gyermeknap is számos érdekességet tartogatott a gyerekek számára. Horváth Ildikó néni vetélkedőt szervezett történelmi és humoros témákból, Roczkó Anna (Ancsa néni) táncházat rendezett. Molnár Jánosné (Elli néni) jóvoltából még lovagolhattak is. Nagy érdeklődés kísérte a tanár-diák kosárlabda mérkőzést. A tanárok győztek, ők voltak a „Sztárok”. Róluk csoportkép is készült.

Érdekes volt a pantomimosok előadása is.

Az iskola népszerűsítése érdekében „Bemutatkozik az iskola” címmel sikeres rendezvényt tartottak a Békásmegyeri Községi Házban. Itt főleg a táncosok, a versmondók (Debreczeni



Réka, Krisztina), és a zongoristák (Metz Rózsa és Máté, valamint Bíró Péter számai) arattak nagy sikert.



Téli sítábort is szervezett az iskola Laci bácsi vezetésével a szlovákiai Králikibe. Volt, aki tanulni jött a sízést, és voltak sokan, akik már „meszterei” voltak ennek a sportnak. Hócsaták, hóemberkészítés, karnevál tette hangulatosabbá a sítábort

A téli időszak is gazdag mozgási, szórakozási lehetőséget nyújtott a tanulók számára. A sportpályán évente korcsolyapályát készített Szabó Annamária gondnok és Papp Imre keréssz-karbantartó.

A melegedőben forró tea és zsíros kenyér várta a pihenésre betért gyerekeket.



A rendszerváltást követően megszűnt az úttörőcsapat tevékenysége. A krónikások hasznos munkáját nem folytatta senki. A hagyományosan jól szervezett és magas színvonalon rendezett ünnepségekről, kirándulásokról, táborozásokról, a sok örömet okozó gyermeknapokról, kirándulásokról nem készültek feljegyzések, fényképek. Ha netán készültek is ilyenek, ezek ma már nem lelhetők fel az iskolában. Így az 1989-től 2000-ig terjedő időszak eseményeit nagyrészt „homály” fedi.

A rendszerváltás az iskolák életében több vonatkozásban is változást hozott. Módosultak az oktató-nevelő munka főbb célkitűzései, szinte teljesen kicserélődtek a tankönyvek. Megalakult az iskolai diákönkormányzat. 1994-ben létrejött az Iskolaszék. Ezek nagymértékben elősegítették az iskolai élet demokratizálását.

Bejegyzésre került az iskolát támogató alapítvány. Az adományokból és az 1%-os felajánlásokból egyre jelentősebb összeg gyűlt össze. Ennek kapcsán mind nagyobb támogatást tudtak nyújtani az iskolának, mind több tanulót részesíthettek pl. jutalomkönyvben. Erre nagy szükség volt, mert kibővültek a versenyzési lehetőségek iskolai, kerületi és fővárosi szinten, és az iskola nagy öröme egyre több felkészült tanuló mérette meg magát ezeken a versenyeken. Felkészültségüket bizonyítja a sok jó helyezés, dicsérő oklevél.

Az iskola értékelési munkájában igyekeztek hagyományokat kialakítani. Három díjat alapítottak. Ezek a következők:

1. Az év tanulója díj

A díjat végzős tanuló kaphatja, aki általános iskolai éve alatt tanulmányi munkája, emberi értékei alapján példa a többi tanuló számára. A díjra az iskolát támogató alapítvány és az osztályfőnöki munkaközösség tehet javaslatot. A díj egy papírsz tekercs formájú, 14 karátos aranymedál, melyen az évszám jelzi az odaítélési dátumot.

2. „Kis okos díj”

Alsó tagozatos, 4.osztályos tanuló kaphatja, aki matematikából a legkiválóbb eredményt éri el. Jutalma egy értékes könyv.

„Bölcs bagoly díj”

Alsó tagozatos, 4. osztályos tanuló kaphatja, aki magyar tantárgyból a legjobb eredményt éri el. Jutalma egy értékes könyv.

Fordulatot hozott az iskolák életében az 1997-ben megjelent Nemzeti Alap Tanterv (NAT). Célja – többek közt – az iskolák önállóságának növelése, az iskolai „pedagógiai műhelyek” kialakítása, saját tervezésű pedagógiai programok, tantervek készítése.

Az iskola is elkészítette Pedagógiai Programját és helyi tantervét. Nagy odafigyelést és szakmai felkészültséget igényelt a munka, mert hosszú távra meghatározta az iskola helyzetét, tennivalóit, feladatrendszerét.

Új feladatot jelentett a számos új tankönyv közül kiválasztani azokat, amelyek az adott tantárgyat tanítók szerint a legalkalmasabbak voltak a tantárgy elsajátítására.

Erre az időszakra esett az informatika-számítástechnika tantárgy tanításának bevezetése az 5-8. évfolyamokon. Ehhez sikerült a személyi és tárgyi feltételeket biztosítani.

Az 1998-ban bekövetkezett kormányváltás több ponton módosította a NAT-ot. Ebből következett, hogy szükségessé vált a korábban készült Pedagógiai Program felülvizsgálata, átdolgozása.

Dr Kántor Ferencné igazgató saját kérésére 2000. július 31-i hatállyal nyugállományba vonult. Hosszú idejű kiemelkedő vezetői munkája elismerésül az Önkormányzat Óbudai Pedagógiai Érdeméért kitüntetésben részesítette, egyben a címzetes igazgató címet adományozta neki. Az igazgatói állást nyilvános pályázati eljárás eredményeként 2000. augusztus 1-jétől Kurilla Györgyi tölti be.

Igazgatóhelyettesek: Giriczné Fejszés Gabriella, Keleti Ágota
Az iskola dolgozói a 2000/2001-es tanévben:

Tanítók: Bukó Lászlóné, Csuka Andrásné, Ilka Marianna, Kelemenné Wolf Gabriella, Kunné Czémán Erika, Tóth Zsuzsanna, Tóthné Deák Zsuzsanna, Újházyné Kertész Tímea.

Tanárok: Balázs Imréné, Bodnár Jánosné, Horváth Ildikó, Kőhegyi Katalin, Lédeczi Mária, Molnár Jánosné, Oroszné Ivánkay Gyopárka, Pacor Vilmosné, Pataki Ferencné, Paulikné Blaha Judit, Sarkady Júlia, Somogyiné Gál Hajnalka.

Napközi:
Gyurisné Horváth Ildikó Gyes-en (helyén: Aradi Istvánné), Kókai Andrásné, Madaras Andrea Gyes-en (helyén: Máthéné Horváth Ágnes), Kaszáné Máté Katalin, Petrova Alla, Roczkó Anna.

Az iskolai munka segítői:

Gazdasági vezető:	Dubrovszkiné Rábóczki Katalin
Gazdasági ügyintéző:	Jámbor Anita
Iskolatitkár:	Gutyán Józsefné
Gondnok:	Szabó Annamária
Konyhai dolgozók, takarítók, portások.	

Tanulólétszám alakulása:

Tanév	Létszám	Tanév	Létszám
2000/2001	362	2003/2004	402
2001/2002	401	2004/2005	391
2002/2003	404	2005/2006	389

A Pedagógiai Program átdolgozása már az új vezető feladatát képezte.

Jól szervezett előkészítő munka után az iskola új Pedagógiai Programját 2001. május 24-én elfogadta a képviselő testület.

Az elkészült pedagógiai program az iskola önmeghatározása.

Ennek megfelelően az iskolában folyó nevelő-oktató munka célja:

Az iskola nevelő-oktató munkájának alapelve a gyermekszerepeten alapuló, a gyermeki jogokat tiszteletben tartó, gyermekközpontú pedagógia.

Az iskolai nevelő-oktató munka célja:

- A tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése, amely az ezt kibontakoztató pedagógiai folyamatban valósul meg.
- Tanulók olyan alapvető ismeretek birtokába jussanak, amelyek segítségével képesek bekapcsolódni az őket körülvevő mikrokörnyezet életébe, ugyanakkor nyitottak legyenek a makrovilág eseményei iránt is.
- Nyitott, igényes, alapismeretekkel rendelkező tanulókat akarnak nevelni, akik reális önismeret, önértékelés birtokában a további tanulmányokra, magasabb szintű ismeretek megszerzésére is képesek.
- Minden gyerek kapjon esélyt arra, hogy tehetségének, adottságának megfelelően kibontakozzon tanulmányi munkája során.

A vezető feladatának tekintette, a hagyományőrzést, a folyamatosság biztosítását, a jó és hasznos korábbi intézkedések, tervek végrehajtását. Igyekezett még nagyobb figyelmet fordítani a hátrányos tanulókkal való foglalkozásra, a lemaradók felzárkóztatására, az egészséges életmódra nevelésre – ezen belül a káros szenvedélyek megelőzésére, leküzdésére – az iskolai fegyelem megszilárdítására, valamint a tehetséggondozásra.

A szülőkkel való kapcsolattartás erősítését szolgálta az évente két alkalommal részükre eljuttatott tájékoztató, amely a legfontosabb információkat, elégedettség mérések tapasztalatait tartalmazta.

A tanulói elismerések továbbfejlesztését, bővítését jelentette a tanévenként folyamatosan bővülő „Akikre büszkék vagyunk” faliújság.

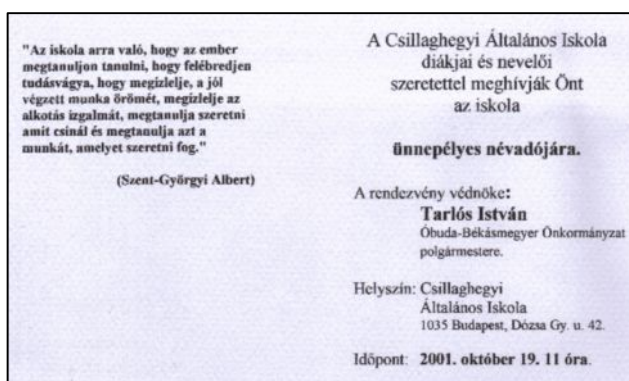


Az iskolai élet eseményeit, az eredményeket megőrzi az utókornak, ezért immár hatodik éve folyamatosan készül az iskola krónikája.

Nagy figyelmet fordított az oktatás tárgyi feltételeinek a javítására. Sikerült fejleszteni a számítástechnika oktatás tárgyi feltételeit korszerű, jól felszerelt tanterem és géppark kialakításával.

Önálló helységbe költözött az iskola pszichológusa. Sor került az iskolaépület belső-külső részleges felújítására, a különösen balesetveszélyes lépcsők csúszásmentesítésére, majd burkolására, a gyakran beázó lapos tetők javítására. Megtörtént

az egyik sportpálya vörös salakkal történő leterítése, az udvari játékok felújítása, valamint az 1970-es években ültetett, balesetveszélyes jegenyefák visszavágása, illetve kivágása. Sorolni lehetne tovább az aprónak tűnő, de a működtetés szempontjából fontos szakipari munkák elvégzését. A tárgyi feltételek javításában nagy szerepet játszottak a szülői vállalások, az iskola dolgozóival közös munkavégzés.



Nagy jelentőségű eseményre került sor 2001. október 19-én. Ezen a napon tartotta az iskola névadó ünnepélyét. Gondos előkészítés eredményeként az iskola a Csillaghegyi Általános Iskola nevet vette fel. A rendezvény fővédnöke Tarlós István polgármester volt. Sok szállal kötődik az iskolához. Jogelődjének, a Ráby Mátyás utcai Általános Iskolának a tanulója volt, majd gyermekei már ebben az új iskolában tanultak. Korábban, mint szülő, majd, mint

polgármester mindig szívügyének tekintette az iskola segítségét, fejlesztését.

Tanulók, tanárok és a szülői közösségek lelkesen készültek az ünnepségre.

Meghívták a kerületi Önkormányzat vezetőit, a szülők képviselőit, a környező iskolák igazgatóit, a segítő szervezetek, intézmények képviselőit, az iskola volt dolgozóit.

A gyermekek részére pályázatot hirdettek.

Ennek címe:

I. „Az én iskolám: a Csillaghegyi Általános Iskola”.

II. „Csillaghegy a szűkebb hazám” (Miért szeretek Csillaghegyen élni.)

A pályázatot három kategóriában hirdették meg:

1. Készíthetsz rajzot, festményt, stb.
2. Írhatsz verset ilyen címmel.
3. Alkothatsz rövid fogalmazást.

III. Pályázatot hirdettek az osztályközösségeknek is az iskola indulójának elkészítésére.

Az ünnepi műsort Lédeczi Mária, Balázs Imréné és Somogyiné Gál Hajnalka tanárok állították össze.



Ferencné, az iskola előző évben nyugállományba vonult címzetes igazgatója. Mindhárman rövid beszédben köszöntötték az iskolát.

Az igazgató köszöntése után, Csillaghegy, Balázs Imréné által összeállított rövid történetét, majd az Iskola című verset mondta el egy-egy tanuló.

Ezt követte Csuka Emőke szülő betanításában a gyerekek táncbemutatója, és a drámaszakkör „Jelenet egy álomiskoláról” című humoros jelenete.

Egyik fénypontja volt az ünnepségnek az iskolazászló avatása. A szülői munkaközösség és az iskolaszék nevében Kóródy Judit, az iskolaszék elnöke adta a zászlót. A zászlót az iskola tanulói nevében fia, Zsiga Pál vette át, ő kapta ezt a megtisztelő feladatot. A zászlóra emlékszalagot kötött Tarlós István polgármester, Dr. Nemessuri Mihályné, az iskola első igazgatója, valamint dr.Kántor



Ezt követően került sor a pályázat eredményhirdetésére és a jutalmak átadására.

3. Rajzpályázat:

alsó tagozaton:

1. Nagy Viktória 2.a,
2. Papp Piroska 1.a,
3. Bánlaki Mária 2.b osztályos tanuló;

felső tagozaton:

1. Szombath Máté 5.a.,
2. Gács Bence, Isaszegi Nándor 6.a,
3. Bessenyi Zoltán 5.a, osztályos tanuló.

Makett-készítő verseny:

1. „Régi” és „új” kézműves osztály: 7.b. és 3.b.
2. Iván Kitti, Lukács Rebeka, Marosi Tímea, Nagy Klaudia, Németh Tamás 4.a osztályos tanulók.
3. Sipos Roland 3.a osztályos tanuló.

4. „Csillaghegy szűkebb hazám „ pályázat:

Különdíjat kapott: Károlyi Ferenc 1.a osztályos tanuló.

5. A verspályázaton:

1. helyezést ért el holtversenyben Dömötör Virág 3.a és Kuczik Zsuzsanna 4.a osztályos tanuló.
2. Kormos Janka 4.b osztályos tanuló.
3. Csányi Dorottya 4.b osztályos tanuló.

6. Prózaírásban:

1. Bihari Patricia 4.a,
2. Szabó Kata 4.a,
3. Domahidi Áron 4.a osztály tanulója.

A legszebb alkotásokat a zsibongóban kiállították.

Az eredményhirdetés után az egyik első helyezést elért vers szerzője Kuczik Zsuzsanna előadta versét. Ezt követte a kórus ritmushangszerekkel, végül közösen elénekelték az iskolaindulót, melynek írója Balázs Imréné, zeneszerzője Somogyiné Gál Hajnalka.



A meghívottakat virággal és kisebb emléktárggyal ajándékozták meg a gyerekek, majd fogadás következett. A vendégek megtekintették az iskola történetéből, Csillaghegy múltjából készített kiállítást, majd hosszasan beszélgettek a régi ismerősökkel.

A kitűnően sikerült névadóünnepség gyermek – pedagógus – szülő összehangolt munkájának köszönhető. Mindenki igyekezett tudásának legjavát adni a siker érdekében.

Már korábban szó volt az egyre bővülő versenyzési lehetőségekről. Az iskolában folyó színvonalas nevelő - oktató munka hatására a tanulók egyre felkészültebbek. Közülük a legjobbak sikeresen vesznek részt a különböző szinten megrendezett versenyeken. Évente kb.20-25 versenyt hirdetnek kerületi, fővárosi szinten. Ezeket iskolai versenyek előzik meg. Főleg

tantárgyi, vagy ehhez szorosan kapcsolódó témájú vetélkedőket hirdetnek, de vannak szép számban sporttal, környezetvédelemmel kapcsolatos vetélkedők is.

Néhány táblázat az utóbbi évek összesített versenyeredményeiről:

1996/1997. tanév iskolán kívüli versenyének összesített eredménye:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Külön díj
Alsó ta- gozat	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-	-	-
Felső tagozat	1	1	3	1	2	3	4	1	1	-	3	1
Összesen	1	1	4	1	2	5	4	2	1	0	3	1

A legkiválóbb eredményt a következő tanulók érték el:

- Parádi Krisztina 7. osztályos tanuló a kerületi kémia versenyen 2. helyezést kapott, a budapesti döntőben dicsérettel szerepelt. A Kazinczy szépkiejtési versenyen 3. helyezést ért el.
- Kerületi rajz versenyen egy 1., egy 2. és egy 3. helyezést nyertek az iskola tanulói.
- A Bod Péter könyvtárhasználati versenyen 1. helyezést ért el Horváth Szulamit 5. osztályos tanuló.
- A IV. nemzetközi Duna Fesztivál rajzpályázatán egy tanuló 3. helyezést ért el.

1997/1998. tanév iskolán kívüli versenyének összesített eredménye:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Külön díj
Alsó ta- gozat	-	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Felső tagozat	2	2	-	-	1	2	1	1	-	1	-	-
Összesen	2	4	2	0	2	2	1	1	0	1	0	0

A legkiválóbb eredményt a következő tanulók érték el:

- A kerületi népdaléneklési versenyen Juhász Dénes I. korcsoportban, Juhász Réka II. korcsoportban 1. helyezést értek el.
- A kerületi dal- és társas ének versenyen Karaba Tünde és Nagy Viktória 5. osztályos tanulók 2. helyezést kaptak.
- A kerületi történelem versenyen a 8. osztályos csapat 2. helyezést nyert.
- Horváth Szulamit 6. osztályos tanuló a kerületi szóló ének versenyen 2. helyezést kapott.
- A kerületi rajz versenyen Pinczés Marianna 2. és Kutszegi Nóra 3. osztályos tanulók 2., illetve 3. helyezést kaptak.
- A kerületi vers- és prózamondó versenyen Somogyi Judit 4. és Csányi Krisztina 3. osztályos tanulók 2. illetve 3. helyezettek lettek.
- Az Ács Kató országos irodalmi pályázaton 5 tanuló vett részt és kapott dicséretet.

1998/1999. tanév iskolán kívüli versenyeinek összesített eredménye:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Külön díj
Alsó ta- gozat	2	7	3	3	2	1	1	4	2	2	7	-
Felső tagozat	-	1	2	2	1	3	3	-	6	-	5	-
Összesen	2	8	5	5	3	4	4	4	8	2	12	0

A legkiválóbb eredményt a következő tanulók érték el:

- Az Apáczai Kiadó területi ének versenyén Juhász Lilla 4.b osztályos tanuló 1., Orosz Anna 4.b osztályos tanuló 3. helyezést nyert.
- Dubrovski Dániel 4.a osztályos tanuló a Bod Péter Könyvtárhasználói Versenyen 1., a budai iskolák közötti "Aquincum" Matematika Versenyen 2. helyezést kapott.
- A Bod Péter Könyvtárhasználói Versenyen Csányi Krisztina 4.b osztályos tanuló 2. lett.
- A TIT Budapesti Ismeretterjesztő Társulat országos matematika versenyén Vad Szilvia 4.a osztályos tanuló 2. lett.
- Az Apáczai Kiadó versmondó versenyén Zsadányi Péter 2.b osztályos tanuló 2. helyezést nyert.
- A kerületi angol prózamondó versenyen Szabó Krisztina 5.a osztályos tanuló 2., Rozgonyi Lilla 7.b osztályos tanuló 4. helyezést kapott.
- Német vers- és prózamondó versenyen Péter Alexandra 5.a és Szabó Noémi 8. osztályos tanulók saját korcsoportjukban egyaránt 3. Helyezést kaptak.
- Kerületi matematika versenyen Follinus Anna 8. osztályos tanuló 3. lett.
- Kerületi rajz versenyen Kutszegi Nóra 4.a osztályos tanuló 2., Kiss Annamária 2.a osztályos tanuló 4. lett.
- Sipos Viktória a kerületi népzene versenyen 2. helyezést ért el.
- Somogyi Anna 3.c osztályos tanuló a kerületi helyesírási versenyen lett második.
- Virostek Tamás 3.a osztályos tanuló versmondásban lett kerületi harmadik, Moravec Anna 4.b osztályos tanuló pedig negyedik.
- Németh Fanni 3. A osztályos tanuló prózamondásban kerületi 3., Csányi Dorottya 1.b osztályos tanuló pedig 4. lett.

Az 1999/2000. tanév összesített iskolán kívüli versenyeinek eredményei:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Külön díj
Alsó ta- gozat	3	3	5	1	1	1	1	2	2	-	-	3
Felső tagozat	4	3	-	3	1	1	1	-	1	-	-	1
Összesen	7	55	5	4	2	2	2	2	3	-	-	4

A legkiválóbb eredményt a következő tanulók érték el:

- Kerületi angol versenyen His Anita 8.b osztályos tanuló 2., Karaba Tünde 7.a osztályos tanuló 4. helyezést nyert.
- Kerületi német versenyen Menráth András 8.b osztályos tanuló 2., Balázs Nikolett 8.b osztályos tanuló 4. helyezést ért el.

- Az "Amfiteátrum Kupa" Matematika Versenyen Vitoszek Dániel 4.a osztályos tanuló a 3. helyezést nyerte el.
- Vitoszek Tamás 4.a osztályos tanuló a kerületi helyesírási versenyen 3. lett.
- A Bod Péter Könyvtárhasználói Versenyen Pásztor András 4.a osztályos tanuló kerületi 1. helyezést kapott.
- Az Apáczai Kiadó országos népdaléneklési versenyén Soós Réka 5.a osztályos tanuló 1. helyezést kapott.
- A kerületi népdaléneklési versenyen Juhász Lilla 5.a osztályos tanuló 1., Orosz Anna 5.a osztályos tanuló 2. lett.
- Kerületi rajz versenyen Dankovics Adrienn 2.b osztályos tanuló 2., Szombath Máté 3.a osztályos tanuló 3. lett.
- Több rajz pályázaton I-II-IV. helyezést értek el az iskola tanulói.
- Pataki Zsuzsa 8.a osztályos tanuló a kerületi vers- és prózamondó versenyen 1., a fővárosi versenyen 7. helyezést kapott. A kerületi versenyen Szabó Hajnalka 2. osztályos tanuló 3., Besenyi Anna 5., és Szász Anna 4. osztályos tanulók 4. helyezést kaptak.
- Meseíró pályázaton 1. és 3. helyezett lett Pró Alex és Németh Fanni 4. osztályos tanulók.
- Az 1.b hagyományőrző néptánc csoport dicséretet kapott a XI. kerületi hagyományőrző millenniumi fesztiválon.
- Az aradi vértanúk emlékére rendezett kerületi vetélkedőn az iskola 8. osztályos csapatai az 1. és 2. helyezést hozták el.
- Sportban a mini kézilabda csapat kerületi és budapesti győztes lett, az országos bajnokságon az előkelő 9. helyezést érték el.

2000/2001. tanév összesített iskolán kívüli versenyeinek eredményei:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Külön díj
Alsó ta- gozat	2	3	3	2	-	-	-	1	-	-	-	2
Felső tagozat	6	3	1	3	1	2	3	4	3	1	3	-
Összesen	8	6	4	5	1	2	3	5	3	1	3	2

A legkiválóbb eredményt a következő tanulók érték el:

- Karaba Tünde 8. a osztályos tanuló sok más versenyeredménye mellett az informatika versenyen kerületi 1., fővárosi 8. helyezést ért el, a kerületi matematika versenyen 4. lett.
- Kövesdi Dóra 4.b osztályos tanuló a Bod Péter Könyvtárhasználói Versenyen 1. helyezett lett.
- Juhász Lilla 6.b osztályos tanuló a népdaléneklés kerületi és fővárosi szintű versenyén, valamint az Apáczai Kiadó által szervezett versenyen egyaránt 1. helyezést ért el.
- Soós Réka 6.a osztályos tanuló a népdaléneklés kerületi versenyén 1., a fővárosi versenyen 2. helyezést ért el.
- Csányi Dorottya 3.b osztályos tanuló a kerületi prózamondó versenyen 1. helyezett lett.
- Szemerédi Attila, Bethlen Zoltán 7.b osztályos, Digruber Tamás 7.a osztályos tanulók a kerületi történelem versenyen csapatban 1. helyezést értek el.
- Somogyi Judit 7.a osztályos tanuló a kerületi német nyelvi versenyen 2. helyezést kapott.
- Varga Noémi 6.b osztályos és Szombath Máté 4.a osztályos tanulók a kerületi rajzversenyen saját korcsoportjukban egyaránt 2. helyezést értek el.
- Marton Kinga 4.a osztályos tanuló a kerületi nyelvtan - helyesírási versenyen 2. helyezést ért el.

- Szemerédi Attila 7.b osztályos tanuló asztalitenisz versenyen a IV. korcsoportban 2. helyezett lett.
- Kézilabda csapatunk korcsoportjában 1. helyezett lett.
- Fogarasi Kitty 4.b osztályos tanuló a kerületi prózamondó versenyen 3. helyezést ért el.
- Paulik Rita 1.b osztályos tanuló a kerületi vers- és prózamondó versenyen 4. helyezett lett.
- A 3-4. évfolyam focistái a kerületi labdarúgó versenyen II. korcsoportban 3. helyezést érték el.
- Az ÖKO-7 környezetvédelmi versenyen sok csapat indult. Közülük két csapat 2., egy pedig 3. helyezést ért el.

2. helyezett csapatok:

- Péter Gábor, Juhász Áron, Iván Erzsébet, Kövesdi Dóra, Varga Áron 4. b osztályos tanulók,
- Karaba Tünde, Juhász Dénes, Dévai Dóra, His Gergő, Fülöp Ákos, Nagy Viktória 8. a osztályos tanulók.

3. helyezett csapat:

- Szabó György, Zsadányi Péter, Nagy Anita, Németh Andrea, Bodnár Petra 4.b osztályos tanulók.

Több tanuló vett részt folyamatos országos versenyen. Közülük a TIT magyar irodalom versenyén Papp Julianna 3.a osztályos tanuló a kiváló harmadik, a TIT matematika versenyén Vad Ákos 4.b osztályos tanuló hetedik helyezést érte el.

2001/2002. tanév iskolán kívüli versenyeinek összesített eredménye:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Külön díj
Alsó tagozat	4	2	2	3	4	3	-	2	-	1	-	-
Felső tagozat	2	5	3	3	2	5	3	2	-	3	6	-
Összesen	6	7	5	6	6	8	3	4	0	4	6	0

Fővárosi verseny eredmény: 1 tanuló 3. helyezés

Országos verseny eredmény: 1 tanuló 4-5. évf. 21. helyezés
4. évf. 3. helyezés

A legjobb eredményt a következő tanulók érték el:

- Fekete Norbert 4.a osztályos tanuló az Országos Logo Programozási verseny fővárosi fordulóján 3., az országos döntőben az 4-5. osztályosok között 21., a 4. osztályosok között 3. helyezett lett, a kerületi matematika versenyen pedig 4. helyezést ért el.
- „Nagy feltalálók” című kerületi pályázaton Sipos Ádám 8.a osztályos tanuló 4. helyezést ért el.
- A „Nyelvünkben élünk” kommunikációs versenyen Kocsis Réka 7.b és Urbán Edina 7.a osztályos tanulók 2. helyezettek lettek.
- A német versmondó versenyen Szivák Zsolt 4. a osztályos tanuló 2. helyezést ért el.
- Ismét szépen szerepelt Juhász Lilla 7.b osztályos tanuló, aki a népdaléneklési verseny kerületi fordulóján 1., a budapesti fordulón 3. helyezést kapott.
- Nagyon ügyes volt mindkét atlétika csapatunk. A 3-4. évfolyam fiú csapata kerületi 1., a lány csapat 3. lett.
- A „Karádi Károly” Természettudományi Versenyen Árvavölgyi Tibor 8.a osztályos tanuló 2. lett.

- A „Szép magyar beszéd” kerületi versenyen Pásztor András 6.a osztályos tanuló 3. helyezést kapott.
- A 12 tagú csapatunk a „Mi is tudunk muzsikálni” zenei vetélkedőn 3. lett.
- A vers- és prózamondó versenyen Csányi Dorottya 4. b osztályos tanuló 1., Szabó Hajnal-ka 4. b osztályos tanuló 2. helyezést ért el. Egy másik prózamondó versenyen Csányi Do-rottya 4. lett.
- Az angol szépkiejtési versenyen Buna Szonja 7. a osztályos tanuló kerületi 4. lett.
- Nyelvtan kerületi versenyen Dankovics Adrienn 4. b osztályos tanuló 4. helyezést ért el.
- Kerületi versmondó versenyen Zajdó Nikolett 1. a osztályos tanuló 3. helyezést kapott.
- A Simonyi Zsigmond Helyesírási Versenyen Somogyi Anna 6.a osztályos tanuló 4. lett.
- Ismét szépen szerepeltek a tanulók a kerületi rajzversenyen.
Hufnagl Alexandra 4.b osztályos tanuló 1., Szombath Máté 5.a osztályos tanuló 2., Nagy Barbara 8.b osztályos tanuló 2., Forgács Máté 1. a osztályos tanuló 5., helyezést ért el.
- Néphagyományt őrző 3.b osztályunk részt vett a hollókői Húsvéti Fesztiválon, ahol Faragó Dániel 1. helyezést ért el, s ezért az osztály jutalma egy 3 napos erdei iskola volt, ahol minden gyerek jól érezte magát.

2002/2003. tanév összesített kerületi versenyeredményei:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Külön díj
Alsó ta- gozat	-	1	-	2	-	1	-	-	1	1	1	-
Felső tagozat	5	-	2	3	5	1	-	3	3	-	10	-
Összesen	5	1	2	5	5	2	-	3	4	1	11	-

A legjobb eredményt a következő tanulók érték el:

- Népdaléneklés versenyén Juhász Lilla 8.b osztályos tanuló 1. helyezést nyert.
- Kossuth évfordulóval kapcsolatos PSZI pályázaton Sipos Ádám kerület 1. Lett.
- Bod Péter Könyvtárhasználati Versenyen Kálmán Fruzsina 7.a osztályos tanuló 1. lett, a fővárosi versenyen is eredményesen szerepelt.
- Nagy magyar feltalálók élete, munkássága PSZI pályázaton Frank Rudolf 8.b osztályos tanuló 3. helyezést nyert.
- Buna Szonja 8.a osztályos tanuló az angol szavalóversenyen 3 helyezett lett.
- Angol szépkiejtési versenyen Paulik Rita 3.b osztályos tanuló 2. helyezést, Orosz Domi-nika 4.a osztályos tanuló 4. helyezést kapott.
- Humán műveltségi versenyen csapatban Csáki Fanni 7.a, Szilágyi Dalma 7.a, Frank Ru-dolf 8.b osztályos tanulók 4. helyezettek lettek.
- Magyar Kultúra Napja alkalmából a Himnusz születésének 180. évfordulója tiszteletére rendezett rajz- és képzőművészeti pályázaton (5-8.oszt. korcsoportban) Kiss Annamária 6.a osztályos tanuló 1. helyezést nyert.
- A kerületi rajzversenyen Szombath Máté 6.a osztályos tanuló 1., Haraszi Nikoletta 4.b osztályos tanuló 4. helyezést kapott.
- A "Dióhélynyi" történelmi pályázaton Jusztin Sára, Kováts Réka, Dulin Tímea 6.b osztá-lyos tanulók csapata 4. helyezést nyert.
- Czene Ádám 5.a osztályos tanuló a helyesírási versenyen 4. helyezést ért el.
- Frank Rudolf 8.b osztályos tanuló az alkalmazói versenyen 2. lett.

- Vers- és prózamondó versenyen Parádi Barnabás 1.b és Gonda Borbála 2.b osztályos egyaránt 2., Czehlár Boróka 1.a osztályos 4. helyezést nyert.
- Karate versenyen Molnár Regina 4.b osztályos 3. lett.
- Országos tánc versenyen Ficsor Diána 4.b osztályos 2. lett.
- ABACUS országos matematika pontversenyen Vad Ákos 6. osztályos tanuló 2. lett.

2003/2004. tanév összesített kerületi versenyeredményei:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Különdíj
Alsó tagozat	3	3	3	2	4	3	3	1		1	1	1
Felső tagozat	2	4	3	2	3	-	1	5	5	2	12	1
Összesen	4	7	5	3	7	3	4	6	5	3	13	2

A legjobb eredményt a következő tanulók érték el:

- Humán műveltségi versenyen Bebtó Bianka 8.a, Szilágyi Dalma 8.a, Soós Balázs 7.b osztályos tanulók csapata 3. lett.
- Német vers- és prózamondó versenyen Varga Szilvia a 6.a osztályból 4. helyezést nyert.
- Angol vers- és prózamondó versenyen Gonda Borbála 3.b osztályos 3., Paulik Rita 4.b és Kovacsik Levente 3.b osztályos 4. helyezést nyert.
- Kerületi atlétika versenyen a 3.4. évfolyam fiú csapata 2. lett.
- Kerületi informatika alkalmazói versenyen Sweininger Mónika 8.b osztályos tanuló 1., a fővárosi fordulón 7. lett. A környezetvédelmi kerületi logo-pályázaton 2. helyezést nyert.
- Sakk versenyen Molnár Dávid 2.b osztályos 4. lett.
- Kémia versenyen Lente Daniella 7.a osztályos 2.lett.
- Hufnagl Alexandra 6.b osztályos a kerületi rajz versenyen 2., a fővárosi versenyen pedig 12. lett. Szombath Máté 7.a osztályos a kerületi rajz versenyen szintén 2. helyezést nyert.
- Kerületi vers- és prózamondó versenyen Gonda Borbála 3.b osztályos 1., Paulik Rita 4.b osztályos 2., Fábián Bianka 6.b osztályos pedig 3 helyezést kapott saját korcsoportjában.
- Kerületi nyelvtan versenyen Horváth Orsolya 3.b osztályos 3. helyezést nyert.
- Zrínyi matematika verseny területi fordulóján Horváth Orsolya 3.b osztályos tanuló 6. helyezést ért el.
- ÖKO-HÉT versenyét az 1-2. osztályosok korcsoportjában Mirtse Korinna, Cehlár Boróka (2.a), Wakszmann Gergő, Vatai Kristóf, Parádi Barnabás (2.b) csapata megnyerte. Ugyancsak győztesen került a 3-4. évfolyam versenyének élére Milkovics Valentinna, Binszky Orsolya, Szabó Dóra (4.a), Kókai András, Kovacsik Levente (3.b) csapata. Az 5-6. évfolyam csapata: Hufnagl Alexandra, Deák Bence, Gulyás Krisztina, Kiss Gergő (6.a), Kelemen Fruzsina, Németh Tamás (6.b) 4. helyezést ért el.
- Kerületi vers- és prózamondó versenyen Parádi Barnabás 2.b osztályos tanuló 2. lett.
- Nemzetközi karate versenyen Kasza Balázs 2.a osztályos 3. helyezést nyert.
- Kis Vakond országos matematika levelező versenyen Horváth Orsolya 3.a osztályos tanuló 4., a magyar levelező versenyen 1. lett.
- „Az olvasás öröme” kerületi tanulmányi csapatversenyen Szeles Anna, Kövesdi Dóra, Kocsis Márta, Soós Balázs 7.b osztályos tanulók csapata 1. lett.

- „Környezetünkben a tudás is természetes” tanulmányi versenyen Paulik Rita 4.b osztályos tanuló 3. lett.
- Kerületi környezetvédelmi versenyen a felső tagozat az összesített eredménye alapján első, az alsó tagozat harmadik helyezést nyert.
- Wiszler Csaba 4.a osztályos tanuló „Élen a tanulásban, élen a sportban” díjban részesült.
- Darnyi Úszóiskola versenyén haladó lány hátúszásban Szigeti Jenifer 3.a osztályos 1. mell úszásban 3. lett.

2004/2005. tanév összesített kerületi versenyeredményei:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Különdíj
Alsó tagozat	3	6	4	5	4	1	1	2	1	-	4	3
Felső tagozat	5	4	6	2	2	1	2	4	3	2	16	-
Összesen	8	10	10	7	6	2	3	6	4	2	20	3

A legjobb eredményt a következő tanulók érték el:

- Bolyai matematika verseny (fővárosi)fordulóján induló csapat 8. helyezést nyert. Csapattagok: Bánhidi Dávid 5.b, Czehlár Dorottya 5.b, Gondos Dóra 5.b, Szolnoki Balázs 5.a
- Atlétika verseny, a3-4. osztályos fiúk4. helyezést nyertek, egyéni versenyben Hufnagl Norbert 4. lett.
- Pais Kupa kerületi labdarúgó versenyen csaptunk 2. helyezést nyert.
- Amfiteátrum Kupa matematika egyéni versenyt Bánhidi Dávid 5.b osztályos tanuló megnyerte, a csapatversenyben Bánhidi Dávid 5.b, Szolnoki Balázs 5.a, Justin Kata 6.b, Gróf Attila 6.b 4. helyezést ért el.
- „Zápor” Angol nyelvi versenyen (írásbeli forduló) Gróf Attila 6.b osztályos tanuló 1. lett.
- Angol vers- és prózamondó versenyen Gonda Borbála 4.b osztályos tanuló és Paulik Rita 5.b osztályos tanuló egyaránt 2. helyezést nyert, Botyánszki Martin 7.a osztályos tanuló pedig 3. lett.
- „Itt élned s halnod kell” vers- és prózamondó versenyen Gonda Borbála 4.b osztályos tanuló 3. lett.
- Képzőművészeti versenyen Telkes Adrienn a 2.b osztályból 4., Czehlár Dorottya az 5.b, Szombath Máté a8.a osztályból egyaránt 3. helyezést ért el.
- A 3-4. évfolyam kerületi matematika versenyén Jakubisz Réka 4.a osztályos tanuló 1. lett.
- Vers- és prózamondó versenyen, versmondás kategóriában Paulik Rita az 5.b-ből 2. helyezést nyert.
- Zrínyi matematika verseny területi forduló egyéni versenyén Horváth Orsolya 4.b osztályos tanuló 4. lett, a Horváth Orsolya 4.b, Kékesi Dóra 4.b, Gonda Borbála 4.bosztályos tanulókból álló csapat 2. lett.
- Lány röplabda csapat aIII – IV. korcsoportban 2. helyezést ért el.
- Az iskolánk által szervezett kerületi matematika versenyen Gróf Attila 6.b és Lente Daniella 8.a osztályos tanulók 1., Botyánszki Martin 7.a osztályos tanuló 3. helyezést nyert.

- Csimota Könyvkiadó Vörös István: A hajnali tolvaj című meselabirintusának újszerkesztésére kiírt „könyvkészítői” pályázatán a 3.b osztályos gyerekek 2. díjat nyertek.
- Vers- és prózamondó versenyen Gonda Borbála 4.b osztályos tanuló 3., Csatlós Péter 2.b és Pro Krisztina 4.b osztályos gyerekek egyaránt 4. helyezést értek el.
- „Szép Magyar Beszéd” kerületi versenyen Gonda Borbála a 4.b osztályból 2.helyezett lett.
- ÖKO-HÉT versenyen a 2.b osztály különdíjat kapott, a Király Lili, Mirtse Korinna (3.a), Bódi Péter, Horváth Orsolya, Németh Zsófia (4.b) tanulókból álló csapat 2. helyezést ért el.
- Az Óbudai Betűvadász Nyelvművelő Versenyen egyéniben Kovalcsik Levente, Jakubisz Réka 4.b osztályos tanulók 1. illetve 2. helyezést nyertek, Gonda Borbála 4.b, Botyánszki Martin 7.a osztályos tanulók egyaránt 3. helyezést értek el. Csapatversenyben Gonda Borbála Kékesi Dóra Kovalcsik Levente 4.b, illetve Botyánszki Martin, Domahidi Áron, Varga Imre 7.b osztályos tanulók egyaránt 1., Csatlós Kármén, Jakubisz Réka, Magyarosi Dóra 4.b osztályos tanulók 3.helyezést értek el.
- Így ezen a versenyen iskolánk a LEGEREDMÉNYESEBB ISKOLA lett.
- Fővárosi matematika versenyen Bánhidi Dávid 5.b osztályos tanuló 7. lett.
- Sam-füles Levelező Feladatmegoldó és Tehetségkutató Országos Tanulmányi Versenyen, angol szakterületen Horváth Orsolya 4.b osztályos 1. lett.
- Kerületi labdarúgó versenyen a 7-8. évfolyam csapata 4. lett.
- Kerületi környezetvédelmi versenysorozatán Dankovics Norina, Bánhidi Dávid, Halmágyi Borbála, Gondos Dóra, Hetesi Nikolett 5.b osztályos tanulók csapata 3. lett.
- Országos meseíró és a Bp., III. kerületi illusztrációs pályázaton meseillusztrációval Tóth Gergő a 3.b osztályból 2. lett.
- „Azért a víz az úr” című természettudományi pályázaton Szeles Anna a 8.b osztályból 2. lett.

Minden évben nagy várakozás előzi meg az iskola és az iskolát támogató alapítvány által létrehozott három díj nyertesének a kihirdetését.

Az utóbbi öt évben a díjakat az alábbi tanulók kapták:

	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
Legkiválóbb végzős tanuló díja	Kristyóri Dezső 8.a.	Somogyi Judit 8.a	Misovics Bernadett 8.b.	Sweininger Mónika 8.b	Kocsis Márta 8.b
„Bölcs bagoly” díj	Marton Kinga 4.a	Dankovics Adrienn 4.b.	Szakál Fanni 4.a	Paulik Rita 4.b	Horváth Orsolya 4.b
„Kis okos” díj	Vad Ákos 4.b.	Fekete Norbert 4.a	Rákóczi Márton 4.b	Teveli Horváth Dorottya 4.a	Gonda Borbála 4.b

Sokan csodálkoznak azon, hogy míg több kerületi iskolában alig tudnak egy első osztályt nyitni, addig itt nincs ilyen gond.

A népszerűség egyik oka az itt folyó magas szintű nevelő - oktató munka, a nagyfokú gyerekszeretet és az a sok hagyományos rendezvény mely örömet, vidámságot okoz gyermeknek és hozzátartozóinak.

Az iskola és a diákönkormányzat sok közös programot szervez.

Az iskolában nagyon sok jó szokás, hagyomány van, melyet meg kell tartani, tovább kell fejleszteni.



A tanévnyitó és -záró ünnepségeket hagyományosan egy-egy alsó tagozatos osztály vállalja.

A ballagás megszervezése a 7. évfolyam feladata.

Nemzeti ünnepeinkre ünnepély, vagy emlékhely felkeresésével emlékeznek a gyerekek. A megemlékezések változatosak, az ünnepélyeken is nagy hangsúlyt kap a látvány és az érzelmi ráhatás.



A Mikulás ünnepséget a diákönkormányzat szervezi, meghívott előadóval. Ezen minden évben vendégek az óvodások.

Már második éve közös karácsonyi ünnepséget szervez az iskola a gyerekeknek és a dolgozóknak.

Négy éve kezdte a diákönkormányzat – ma már hagyomány – hogy tanévkezdéskor az ötödik évfolyamon tanulók, un. „mazsola - avatás”-on vesznek részt, ami egyhetes, naponkénti tréfás feladatmegoldást jelent, amelynek a végén következik az avatás az iskola minden tanulója előtt, hangulatos műsor keretében. Mindenki nagyon várja ezt az eseményt.



Ősszel, a Mihály-napi vásárt követően, a néphagyományt őrző osztály szüreti bált szervez, ahol kis műsor után meghívott zenekar irányításával táncház várja a gyerekeket, majd a délelőtti folyamán préselt mustot együtt fogyasztják el a bálozók.

A farsang két részletben zajlik. A kicsik a jelmezverseny után együtt játszanak, a nagyok régebben játékos csapatversenyen vesznek részt, ahol a diákok, pedagógusok,

szülők csapata mérhette össze „erejét” különféle ötletes ügyességi feladatok megoldásában,

vagy táncoltak, manapság sok szép egyéni és csoportos jelmezben, jelmezes előadásban gyönyörködhetnek az érdeklődők, amelyet hagyományosan a tantestület tánca zár. Ezt követi a tombola, zene, tánc.

Második éve fontos esemény a szülők, pedagógusok életében a szülők bálja, amelynek egyetlen célja a közös, felhőtlen szórakozás.



készítése, tojásfestés, agyagozás, mindig valami új, valami érdekes)

Tavasszal „kiszézással” történik a télbúcsúztató, majd hagyományt őrző osztály Gergely-járással hívogatja az óvodásokat az iskolába

Idén harmadszor szervez az iskola május egyik szombatján jótékonysági sportnapot, amelynek bevételéből az iskola udvara szépül, gazdagodik.

Májusban az osztályok közül többen erdei iskolába mennek, amelynek szervezése az osztályfőnökök feladata.

Legkedveltebb esemény minden évben a nagyszabású gyermeknap, a Suli Nap, és sokáig annak befejező eseménye a Suli Gála. Ezen a napon 15-20 féle program várja a gyerekeket. Lehet lovagolni, óriás csúszdáról lecsúszni, van „bika”, ugráló, lehet arcot festeni, gyöngyöt fűzni, agyagozni, számológépes játékokat



játszani, kicsiknek horgászni, lehet pogácsát sütni,... Egész nap van büfé és pattogatott kukorica

A Suli Gálán a gyermekek különféle műsor-számokkal mutatkoznak be szüleiknek és egymásnak. Ennek helyszíne az utóbbi években a Békásmegyeri Közösségi Ház.

Nyáron, a napközis táboron kívül voltak gyermekek Siófok-Sóstón, a kerület gyermektáborában. Az iskola szervezésében voltak már gyerekek nyelvi táborban Siófok –Sóstón, az



Hagyományosan kedvelt program a diákönkormányzat által szervezett advent-váró és a húsvéti kézműves délután, ahol 5-8 helyszín közül kedvük szerint válogathatnak az érdeklődő gyerekek. (Pl. adventi koszorú, töklámpás készítés, gyertyaöntés, pogácsa és mézes sütés az iskolaudvaron épített kemencében, üveggömbfestés, húsvéti dísz





ausztriai Murauban és Angliában is. Több éves hagyomány a vízi-tábor, a vándortábor és a téli sí-tábor.

A nagyobb programokat több kisebb egészíti ki. Szokott lenni napköziseknek aszfaltrajzverseny, játszóház, színházlátogatás, filmklub, számítógépes verseny, lego kiállítás, sütifesztivál, kakaóbár és még számos érdekes program.

Az iskola és diákönkormányzat programjaihoz immár második éve adja a keretet a Nagy Suli-társas, amely egy egész éves osztályok

közötti verseny.

Sok házi és kerületi versenyen mérhetik össze a gyerekek a tudásukat, az iskolán belül sokféle sportolási lehetőség van.

A leírtakból kitűnik, hogy a tanulók a tanulás mellett számos rendezvényen, kiránduláson, táborozáson, országjáráson vettek részt. Többen közülük külföldre is eljutottak. Mindezek mellett hagyományosan nagy gondot fordítottak szűkebb hazájuk, lakhelyük történetének megismerésére.

A korábban működött helytörténeti szakkör megalapozta a tanulók körében a helytörténeti kutatómunkát, a Csillaghegyvel kapcsolatos történetek, emlékek, fényképek gyűjtését. A tanulók és tanárok mind szélesebb köre kapcsolódott be ebbe a munkába, amelyet az iskola pedagógusai mellett számos szülő is segített.

Az iskola Pedagógiai Programjában hangsúlyozottan szerepel ez a fontos tevékenység.

Ehhez a munkához további lendületet adott az iskola névfelvételehez kapcsolódó, közel két éves gyűjtő és kutatómunka, amelynek eredménye a Csillaghegy története című írás és az iskolában, 2003-ban megrendezett kiállítás.

Jubileumi tanév 2005-2006 Közösségi munka éve



Az intézmény dolgozói

Igazgató:

Kurilla Györgyi

Igazgatóhelyettes:

Giriczné Fejszés Gabriella

Gazdasági igazgató helyettes:

Dubrovskiné Ráboczki Katalin

Kelemen Dániel

Tanítók:

Ilka Marianna, Jónás Tamásné, Kaszáné Máté Katalin, Kelemenné Wolf Gabriella, Keleti Ágota, Kékesiné Klausz Mercedes, Kunné Czémán Erika, Tóth Zsuzsanna, Tóthné Deák Zsuzsanna, Bukó Lászlóné, Ujházyné Kertész Tímea.

Napközis nevelők:

Jankovits Zsuzsanna, Humayer Ildikó, Kókai Andrásné, Kükediné Fejes Kata, Major Zsuzsanna, Illyés Gáborné, Petrova Alla, Roczkó Anna

Tanárok:

Cseri Ferencné, Erdőssy Imréné, Fülöp Áron, Gyurisné Horváth Ildikó, Horváth Ildikó, Köhegyi Katalin, Lédeczi Mária, Molnár Jánosné, Oroszné Ivánkay Gyopárka, Patáki Ferencné, Paulikné Blaha Judit, Rédei Éva, Somogyiné Gál Hajnalka, Torday Andrea, Tuskáné Patkó Judit.

Az iskolai munkát segítőik:

Pszichológus

Varga Győzőné

Könyvtáros

Sipos Mónika

Iskolatitkár

Szegvári Erzsébet

Gazdasági ügyintéző

Jámbor Anita

Gondnok

Szabó Annamária

Technikai dolgozók:

Munkácsi Györgyné (takarító), Holig János (kertész-karbantartó), Deák Ferencné (portás), Kuti Tibor(portás)

Osztályok:

1.a Ilka Marianna – Jankovits Zsuzsanna



Altvater Áron Kende
Antal Tamás
Balla Bernadett
Baranyai Adél
Bózsöny András
Csizmadia Szilvia
Donkó Patrik

Eckstein Krisztina Piroska
Godó Csenge
Győri Marcell Szabolcs
Jahoda Anna Veronika
Jurisits Marcell
Klonka Emese
Kőszegi Dániel Attila

Kükedi Márton
Menyhárt Áron
Németh Bence
Orsós Bianka
Porkoláb Balázs
Révész Luca Sára
Rózsa Petra

Szabó Dániel
Szlama Benedek
Telkes Anita
Ubránkovics Kinga
Varga Dániel
Veréb Zsófia

Osztályunkba 14 fiú és 13 lány jár. Kézműves osztályként indultunk, de néptáncot és ba-
rokk táncot is tanulunk.

Közülünk szinte mindenki napközis, mert szeretünk együtt lenni, közösen játszani.

Két tanító néni terelget, irányítgat bennünket: Mariann néni és Zsuzsa néni.

Igyekszünk minél többet okosodni és beilleszkedni az iskola életébe.

1.b Kaszáné Máté Katalin – Kükediné Fejes Kata



Ambrus Márk
Aszódi Viktória
Bátori Levente
Blaskovits Balázs Örs
Boda Eszter
Csány András
Csillag Virág

Csizmarek Krisztián
Dávid Zsuzsanna
Faragó Viktória
Fornádi Krisztina
Járóka Benjámin
Kaminszki Brigitta Krisztina

Kótai Dániel
Kovács Sára
Malek Szilvia Lilla
Márkus Dániel
Mezei Péter Barnabás
Mudra András

Nagy Barbara
Oblath Ádám
Szalay Máté Csongor
Szarka Gábor
Wiszler Réka
Zsindely Tamara

„Álomosztály” mi vagyunk,
mondják a tanárok,
tanulni is szeretünk,
hiába csodálad!

Év elején nehezebb volt az életünk,
De a két Kati néni így is örült nekünk.
Sok új barátot szereztünk,
Jó kis csapat vált belőlünk!

2.a Tóth Zsuzsanna- Alla Petrova



Ábrahám Mónika
Amey Dóra
Boda Márton János
Bodor Dóra
Czapp Anita

Fehér Ágnes
Gregor Vencel
Klonka Sára
Komlós Kyan Stewart
Korcsog Edit Sarlotta

Kormos Balázs
Kovács Zsanett
Lupták Olivér Patrik
Náczi Vanessza Kitti
Péter Krisztián

Sármány Krisztián
Sirály Márk Ferenc
Tóth Krisztián
Weingart Zoltán

Mi vagyunk a 2.a,
Okosak vagyunk és nem buták!
Nem szeretjük a rossz jegyet,
Írunk, olvasunk, számolunk épp eleget.
Magatartásunk már – már túl jó,
Bár idejár néhány csibész lurkó.
Szeretjük egymást és nem verekszünk,
Mindig megfelelni törekszünk

2.b Jónás Tamásné – Humayer Ildikó



Balogh Péter
Bodó Sára Borbála
Czehlár Flóra
Cséka Botond
Drucza Réka Borbála

Dulin Bence László
Faragó Roland
Finta Barbara
Hárfay József
Harsányi Anita

Kutai Dániel László
Lengyel Lilla Etelka
Ónodi Ádám
Ónodi Gergő
Orbán Tünde Vivien

Őri Noémi
Őry Kinga
Purás Nikolett Zsanett
Radlóczky Zsombor
Újvári Szabolcs Attila

Mi vagyunk a 2.b. Mindenkinek van párja, mert 10 fiú és 10 lány jár az osztályba. Szeretünk tanulni, írni és olvasni, összeadni, kivonni, szorozni és osztani. A rajzot is szeretjük, szépet alkotunk. Szeretjük a felmérőket, mindig jól sikerül. Általában mind ötös. De előfordul néhány négyes is.

Kedvencünk a táncóra. Sokat haladtunk szeptember óta, majd májusban bemutatkozunk az iskola 40 éves évfordulóján. Soha nem verekszünk, egyre jobban összeszoktunk. Várjuk már az „erdei iskolát”, melyben soha nem csalódunk.

Az úton ketten vezetnek minket, Ildi néni és Kati néni, sok szeretettel.

3.a Tóthné Deák Zsuzsanna – Major Zsuzsanna



Albert Flórián Patrik	Fekete Dávid	Nagy Csaba Bence	Stampf Rebeka
Balog Zsolt	Fornádi Norbert	Nagy Ibolya	Szalkai Krisztián
Baranyai Zsombor	Godó Dániel Zoltán	Portisch Brunó	Tóth Ramóna
Benedek Zsófia	Károlyi Roland	Rehák Réka	Ujszigeti Bálint
Csány János	Kovács Cintia Beatrix	Slott Márk Ádám	Zsadányi Viktória
Csobán Levente	Máthé Olivér		

Huszonketten járunk ebbe az osztályba: 7 lány és 15 fiú. Általában jó a tanulmányi eredményünk, ez nem mindig mondható el a magatartásunkról. Nagyon szeretjük a matematika órákat, és a tesit. Sok gyerek sportol közülünk (foci, úszás, judo, tenisz, kézilabda, atlétika, kosárlabda, akrobatikus rock 'n roll). Néhány fiú különböző hangszereken tanul játszani (hegedű, furulya, trombita, gitár, gordonka). Szeretünk közösen játszani, a farsangon is együtt léptünk fel.

3.b Kelemnné Wolf Gabriella – Illyés Gáborné



Agárdi Alexandra
Bánhidi Szabolcs
Bánlaki Emese
Beliczay Borbála
Bécs Eszter
Czeplédi Dóra
Csatlós Péter Márk

Gamauf Enikő
Gönczi Boglárka
Hunyady László
Illyés Brigitta
Kékesi Patricia
Király Dorottya

Kocsis Zsolt
Kóré Dániel
Louscha Melinda
Molnár Márton István
Papp László
Reiter Péter

Rózsa Ádám
Sánta Szandra
Szalkai Dávid
Telkes Adrienn
Tordai Julianna
Varga Dorina

Az én osztályom: a világ legjobb osztálya!

Mi már a nagy épületben tanulunk.

Ez az osztály a magassíkszínen van. Elég kicsi a terem, de mint a mondás is tartja: „sok jó ember kis helyen is elfér!”

Nálunk ez pont így van, de néha nem úgy viselkedünk, mint a kisangyalok

A falakon a rajzaink, és nyelvtani szabályok lógnak.

Van egy kanapé is. Kis kuckónak szoktuk nevezni.

Van mellette sok újság, meg könyv is, és lehet olvasni.

Az osztálytársaink kedvesek és aranyosak.

Sokat játszunk, rajzolunk. Sokszor csapatmunkában dolgozunk.

Van sok verseny és jók! Szokott lenni sportnap, gyereknapi, kézművesnap.

Nem csak mai dolgokat tanulunk, hanem néprajzot is. Minden pénteken kézműveskedünk, valamint sokat szerepelünk.

De nehogy az higgyétek, hogy nem tanulunk! Sőt! Még szorgalmi feladat is van.

3.b osztály tagjai

4.a Kékesiné Klausz Mercedes – Illyés Gáborné



Amey Marcell
Bárdi Dorottya
Barsi Zsuzsanna
Bartos Viktória
Czehlár Boróka
Hegedűs Hajnalka

Horváth Dániel
Kasza Balázs
Király Lili
László Dömötör
Mihálka Lilla
Mirtse Korinna

Móré Bernadett
Nagy Eszter Ágnes
Pollák András
Porkoláb Dániel
Schiess Nikolett
Sebella Regina

Szolnoki Réka
Tenk Lőrinc
Varga Bernadett
Zsindely Ferenc
Varga Dénes

Bárdi Dorottya: A mi osztályunk a 4.a

Ó, ha visszagondolok arra, milyen érzés volt az első napom az iskolában! Ott ülni sok idegen gyerek között... Ma már teljesen természetesnek tekintem, hogy minden nap találkozom velük. Az osztályunk már valósággal a „második otthonom” vált. Szeretem az osztályomat, mert jó a hangulat, sokat nevetünk, , viszonylag keveset veszekszünk, és jókat tudunk együtt játszani.

Itt az ideje, hogy bemutassam az osztályomat!

23 főből áll a mi kis „csapatunk”. Első osztály óta öt osztálytársunk is elment, de érkezett három új tanuló is, akik nagyon gyorsan beilleszkedtek. Ugyan mi lányok vagyunk többen, de azért a fiúknak mégis csak nagyobb a hangjuk.

Sok jó tulajdonságunk van, például, ha valami feladatot kapunk, akkor mindig összetartunk és kisegítjük egymást, vagy ha valamelyikünk megsérült, vagy szomorú, a többiek megpróbálják felvidítani, segíteni neki. Ám tény, hogy mi sem vagyunk angyalok, mert rendszeresen rosszalkodunk órán, s ennek nem túlzottan örülnek a tanárok.

Sok köztünk a sportos alkat, van aki focizni, kajakozni, vívni vagy éppen rockizni jár. De zenéből is jeleskedünk, hiszen számos hangszernek „mesterei” vagyunk. Például a fuvalának, dobnak, gitárnak, zongorának vagy a trombitának.

Ha akarnánk, egy osztályzenekart is alapíthatnánk! Ám nem csak készség tárgyakkal vagyunk jók, hisz néhányan tanulmányi versenyeken is szerepeltünk.

Lehet, hogy nem vagyunk tökéletesek, de szerintem ez a legjobb osztály számomra!

4.b Kunné Czémán Erika – Kókai Andrásné



Barna Hedvig
Berényi Tibor
Erdős Henrietta
Fehér Szabolcs Gábor
Füzi Krisztián
Hárfay Nikolett

Jakócs Adorján
Jurisits Anita
Labas Leila
Molnár Dávid
Németh Norbert
Novotny Nikolett

Otta Levente
Steinbach László
Szabó Krisztián
Szász Dótra
Szentgróti Regina

Tóth Dániel
Tóth Gergő Gyula
Vatai Kristóf
Winczheim Viktória
Zilahy Gábor

Mi vagyunk a 4. b osztály, a Csillaghegyi Általános Iskolába járunk. Az osztály létszáma 21 vagy 22, attól függ, hogy egy gyerek visszajön-e Amerikából. Nálunk, ami jó az sündisznó, ami rossz az tasziló ☹.

Négy tanító nénink van: Erika néni, Csilla néni, Ágota néni, Gabi néni. Erika néni tanítja a matekot, a nyelvtant az irodalmat. Csilla néni tanítja az éneket, a rajzot, a technikát és a testnevelést. Gabi néni tanítja az angolt, Ágota néni a környezetet.

Mi nem padosorokban, hanem csoportokban ülünk, az egyes csapatban, a kettes csapatban, a hármas csapatban, a négyes csapatban, az ötös csapatban és a hatos csapatban. Ez azt jelenti, hogy Erika néni gyakran olyan feladatot ad, amit közösen kell megoldani, és ebben is ügyesek vagyunk!

De nehogy valaki azt higgye, hogy csak szellemileg vagyunk erősek! Tavaly előtt a Sportnapon másodikkak lettünk és tavaly elsőek!

Pályázatokon is részt szoktunk venni, pl. a Rút kiskacsa megrajzolása, meseíró pályázat..., ez az osztály egyik leggyakoribb időtöltése.

Nem csak ennyiből áll az életünk. Szoktunk sütit is sütni közösen, amit aztán örömmel és gyorsan fogyasztunk el.

A gondjainkat, bajainkat a „beszélgetőszőnyegen” beszéljük meg. Mivel nostonában kicsit elevenek vagyunk, sokat ülünk a szőnyegen.

Remélem már jobban ismersz minket! Ha eljössz hozzánk, szívesen látunk!

5.a Cseri Ferencné



Antal Norbert
Baradics András
Beke Katalin
Bodor Gergely
Bódi Péter
Bogár Tímea
Csatlós Kármén Anna

Hufnagl Norbert
Károlyi Ferenc
Klopcsik Renáta
Kormos Máté
Kovács Péter
Kulig Barbara

Laca Viktória
Lehoczkai Viktória
Magyarosi Dóra
Papp Piroska
Radlóczy Zsófia
Rozmán Dóra

Szabó Zsanett
Szentgróti Dániel
Szűcs Norbert Attila
Tóth Alexandra
Ványai Gergely
Zajdó Nikolett

A mi osztályunk az 5.a 14 harcos leányból és 11 égetni való fiúból áll. Alig hisszük el, hogy már az ötödik évet töltjük ebben az osztályban.

Az elmúlt évek nagyon mozgalmasak voltak. Figyeltünk arra, hogy tanáraink ne unatkozzanak mellettünk. Ha csak a legutóbbi erdei táborra gondolok, alaposan felkavartuk Marianna néni nyugalmát. De Éva néni sem panaszkodhat, hiszen nálunk minden nap történik valami.

Tanulással nincs gondunk, mindenki nagyon igyekszik, hogy a legjobb eredményt érje el. Sok tanulmányi versenyen is részt vettünk már. Szeretjük a közös bulikat, pl.: a farsangot, erdei tábor, színházat, ahol mindenki megmutathatja mennyire kreatív, illetve mennyire beállalós. Azt szeretnénk, ha még sokáig ide járhatnánk.

5.b Oroszné Ivénkay Gyopárka



Békési Dávid	Hoffmann Péter	Máthé Norbert	Szabó Enikő
Csány Imre	Humayer Dávid	Medgyessy Bence	Szabó Mecédesz
Csányi Réka	Juhász Gergely	Nagy Ágnes	Szász Tamás
Faragó Áron	Kalatovics Alma Virág	Németh Zsófia	Szigethi Jennifer
Gerendai Dániel	Kékesi Dóra	Oláh László	Szilágyi Ákos
Gerendai Péter	Kókai András	Öry Balázs	Újvári Lilla
Hajdú Katalin	Lakatos Krisztián	Pró Krisztina	Vastag Henriett

Gyopi néni osztályában 12 lány és 16 fiú van. Sokak szerint nagyon jó osztály vagyunk. Összetartunk, és együtt dolgozunk. A mi osztályunk becsületes. Órán néha rosszul viselkedünk, de mindig helyre hozzuk a munka eredményével.

Gyopi néni is elégedett velünk. A munkánk általában figyelemreméltó. Reggelente kicsit lusták vagyunk, de délután már túl elevenek. Ebéd után lemegyünk az udvarra, és utána jön a csendes tanulás. A mi osztályunk okos, eleven „művész”. Ha van egy feladat igyekszünk mindent megtenni azért, hogy hibátlan legyen. Vannak rosszak és jók, de hát istenem, van olyan osztály, amely tökéletes? Ezt az osztályt szerencsére jól válogatták össze. A tanárok szerint ez a szanatórium. Ha nem nyerünk akkor nem „hisztizünk”. De ha nyerünk nagyon boldogok vagyunk. Ez a mi osztályunk!

6.a Lédeczi Mária



Bácskai Anikó
Baumann Dávid
Binszki Orsolya
Cseh Gergely
Felber Márk
Hárfay Dóra
Hatos Norbert

Iváncsics Márk
Knoll Krisztián
Kovács Marcell
Menyhárt Gábor
Mezei Lilla Virág
Miklós Balázs
Molnár Dániel

Nagy Róbert
Nagy Viktória
Novotny Péter
Portisch Zita
Réger Vivien
Roczko Deján
Szolnoki Balázs

Szőcs Fruzsina
Ubránkovics Norbert
Vasas Tímea
Weigl Zoltán
Wiszler Csaba
Zilahi Vivien

Ez a 6. a, nincsen párja,
Pedig nem vagyunk a világ csodája.

Az osztályunk kicsit zajos,
De a légkör hangulatos.
Van sok hibánk beismerjük,
S humorunkkal feledtetjük.

Tanulni mi sem szeretünk,
Ám attól még jó a kedvünk.
Nagy a szánk, de jó a lelkünk,
S ki nem ilyen, megneveljük.

Kamaszodunk, veszekedünk,
De azért egymást szeretjük.
Azt képzeljük, mindent tudunk,
Máskor ovisként nyafogunk.

Nem szeretjük a tanulást,
De mindenki csinál valami mást:
Sportol, úszik, rajzol, táncol,
Lovagol, vagy olvas bárhol.

S ha az osztályt megfigyeljük,
Lehet, néha irigyeljük.
Rosszak, jók vagy hangosak,
Időnként összetartanak.

Végül is csak arra juttok,
Ha mindent jól átgondoltok,
Bár a rossz is tetemes
**EZ AZ OSZTÁLY NEM IS OLYAN
RETTEGETES!**

S hogy rímbe faragtuk magunkat végre,
Lehet, hogy mégis tanultunk, csak nem
vettük észre?

(Zilahi Vivien 6. a)

6.b Paulikné Blaha Judit



Bánhidi Dávid
Bánlaki Mária
Beszeda Rozi
Blaskovits László
Coj Jevgenyij
Czehlár Dorottya
Csák Árpád
Dankovics Norina

Deák Roxána
Fekete Petra
Fekete Szabina
Gondos Dóra
Grabecz Ákos
Halmágyi Borbála
Hetesi Nikolett
Huszár Éva

Jahoda Kristóf
Kenézy Mátyás
Kormos Anna
Kovács Norbert
Lengyel Ákos
Lukács Rezső
Paulik Rita

Rauth Dániel
Rehák András
Szabó Zsolt
Szatmári János
Tordai Bence
Tóth Lili
Vass Dániel

Szeretünk viccelődni, és a magatartásunk, meg a szorgalmunk is kitűnő.

Az osztály Jutka nénivel, az osztályfőnökünkkel együtt 31 tagú.

Az elmúlt időkből sok versenyt nyertünk, igaz, néha kértünk tanári segítséget is.

Minden rendezvényen lelkesen veszünk részt. Mi vagyunk az egyik legösszetartóbb osztály az iskolában. Bár több gyereket is felvettek gimnáziumba, reméljük, hogy ugyanolyan összetartó csapat maradunk.

Bármilyen problémában segítünk egymásnak.

7.a Horváth Ildikó



Baranyai Bálint
Barna Ádám
Boda Boglárka
Dömötör Virág
Hajas Szimonetta
Horváth Bálint
Kádár Flóra Boglárka

Károlyi Norbert
Kovács László
Laczkovich Bálint
Lakatos Sándor
Lukács Norbert
Mizda Ramóna

Orosz Dominika
Puscsizna Dávid
Schusztér Sándor
Sipos Roland
Somodi Eszter
Szabados Bernadett

Székely Gábor
Székely Zsuzsanna
Szeles Viktória
Szkablin Attila
Takács Bence
Vyviora Gábor

A legnehezebb dolog saját magunkról írni úgy, hogy egy kívülálló jól lásson minket. Mi nagyon igyekszünk, hogy jók legyünk, talán ez már látszik is.

Az osztályközösségünk még nem az igazi, de úgy érezzük, egyre jobban összetartunk. Ez az, ami előre lendít minket, erőt ad ahhoz, hogy az elvárásoknak megfelelően teljesítsünk.

Az osztályfőnökünk Horváth Ildikó néni. Be kell vallani, hogy ő egy nagyszerű tanár, de osztályfőnöknek még annál is jobb. ☺ Reméljük, sok örömet és meglepetést fogunk neki még szerezni.

7.b Fülöp Áron



Bánhegyi Kamilla
Bánlaki György
Debreczeny László
Dragos Dániel Benjámin
Eisenhauer Réka
Erdőssy Gábor
Farágó Dániel

Farkas Erik
Ficsor Diána
Gönczy Adrienn
Görgicze Ida
Halmágyi Kisanna
Haraszi Nikolett
Kalatovics Artúr

Krénuszt Bence
Kollár Gábor
Láng Andrea
Louscha Brigitta
Nyári Bence
Scheszták Krisztina

Schifferer Szilvia
Sebella Roland
Szűcs Marcell
Varga Dóra
Zoltai Ádám
Zsoldos Jenifer

Alsóban az osztályfőnökünk Kelemenné Wolf Gabriella volt. Rengeteget tanultunk tőle, főleg a néphagyományok terén szereztünk sok ismeretet. Mai napig mindenki emlékszik a korhű ruhákra és néprajzi előadásaira is. Nagyon sokat köszönhetünk Neki!

Amikor felső tagozatosok lettünk tárt karral várt bennünket Bodnár Jánosné Kati néni. Szigorúan fogott bennünket, de nagyon szerettük, és jól irányított bennünket.

Mivel Kati néni 2005 nyarán nyugdíjba ment, ezért új osztályfőnököt kaptunk: Fülöp Áron tanárurat. Őt már tavalyról ismertük, hiszen történelmet tanított nekünk. Szeretjük benne, hogy fiatalosan és viccesen bán velünk.

Az osztályunk a 7.b egy jó közösség. A legtöbben már első osztálytól együtt vagyunk, de hatodik után többen felvételt nyertek más iskolákba, így 8 tanulóval lettünk szegényebbek. Ám érkeztek hozzánk fokozatosan „új osztálytársak” is, ezáltal a közösségünk jelenleg 26 főt számlál. Nagyon szeretjük az osztályunkat, több barátság kötöttett már, gyakran szoktunk közös programokat szabadidőnkben is szervezni.

Örülünk, hogy ebbe az iskolába járhatunk és hogy a 7.b tanulói lehetünk.

8.a Somogyiné Gál Hajnalka



Asztalos Emőke
Baróthy Miklós
Békési Zsolt
Botyánszki Martin
Domahidi Áron
Gelencsér István
Horváth Bertold

Iván Kitti
Kelemen Fruzsina
Lukács Dániel
Lukács Rebeka
Misovics Dávid
Molnár Anna
Mosóczi István

Nádasdi Péter
Nagy Klaudia
Németh Ildikó
Németh Tamás
Rákóczi Levente
Sándor Zsuzsanna

Simán Norbert
Szatai Gyula
Szivák Zsolt
Varga Dóra
Varga Szilvia
Víg Dávid

Mi vagyunk az egyik végzős osztály. 26-an vagyunk, ebből 16 fiú. De ne higgye senki, hogy férfiuralom van nálunk! Mindent közösen végzünk. Alsóban Timi néni tanított minket minden szépre és jóra. Majd három évre Pacor Anikó néni lett az ofőnk.

Sajnos Ő nyugdíjba ment, és az utolsó évre új osztályfőnököt kellett megszokni. Nem volt nehéz. Jól kijövünk egymással

Az osztályközösségünk kellemes. Kialakultak komoly barátságok. Védjük, segítjük egymást. Elutasítjuk az agresszivitást és a megkülönböztetést.

A felvételen túl vagyunk, mindenkinek sikerült. Örülünk, hogy felvettek minket, de szomorúak is vagyunk, amiért itt kell hagyni az iskolánkat. Nehéz lesz itt hagyni ezeket a remek éveket. Jó, hogy itt nőhettünk fel.

8.b Kőhegyi Katalin



Baksai Beáta
Baranyai Alexandra
Bátori Péter
Beliczay Júlia
Fábián Bianka
Fodor Szabina
Frank Norbert

Gulyás Krisztina
Hufnagl Alexandra
Kiss Gergely
Kiss Noémi
Kormos Janka
Köntös János
Malek Martin

Lerchner Kata Cecília
Nagy Kristóf
Nyári Máté
Paré Mátyás
Spengler Mónika
Szabó Hajnalka

Széll Márk
Szobota Márk
Szűcs Daniella
Ubránkovics Anna
Varga Imre
Vázsonyi Márton

Bocsánat ez a 8.b osztály? Hát igen a tanárok kedvenc osztálya. De igazából nem vagyunk egy rossz osztály, ami azt illeti. Nagy összetartó erővel vonzzuk egymást, mint mágnes a vasércet.

Ez alatt a pár év alatt egy kicsit összenőttünk az osztállyal és keserves lesz a búcsú, amit majd elszenvedünk ballagáskor, és együtt sírunk majd a világ legjobb osztályfőnökével.

De ez a búcsúzás nem olyan lesz, mint a többi. Attól a perctől kezdve mikor kilépünk az ajtón, egy más világ vár majd minket, ahol nem lesz könnyű, csupa nehéz munka és feladat vár majd ránk, amivel meg kell birkóznunk.

De amíg itt vagyunk, ne is gondolkodjunk ilyeneken!

Diákélet

Jubileumi *tanévnitó ünnepségünket* a 3.b osztály tanulói adták.



A *Mazsola –héten* naponta új feladatokat oldottak meg az ötödik osztályosok egymással versengve, az első osztályosokat is bevonva a játékba. A mazsola-hét végén a záró mazsola-tűzre minden osztály nagyon



A napközisek még ősszel aszfaltrajzversenyt, kézműves délutánt, könyvtári foglalkozást, közös kirándulást szerveztek a gyerekeknek.



Szeptemberben a diákönkormányzat szervezésében *gesztenyegyűjtési akció* egészítette ki az eddigi hagyományos papírgyűjtést, eredményeként megvalósul a jubileumi év zárásakor a tűzi-játék.



készült. A 3-8. osztályok mindegyike egyéni koreográfiával készített táncot mutatott be, az ötödik osztályosok letették a mazsola-esküt, s ezzel ismét kezdetét vette a „*Nagy Sulitársas*”, az egész éven át tartó versenysorozat az osztályok *között*.



Ősszel volt a közkedvelt „*Mihály napi vásár*”



a felső tagozat együtt volt a **Hadtörténeti Múzeumban**, ahol a kiállítás megtekintését követően teszt-feladatsort oldottak meg a gyerekek.

Október 23-a alkalmából az iskolarádió keresztül hangzott el **ünnepi műsor**.

Október a megemlékezések hónapja. Az alsó tagozat idén **Komáromban** látogatott el,



Ebben a hónapban volt a **szüreti bál**, melyet a 3.b néphagyományt őrző osztály Kelemenné Wolf Gabriella vezetésével szervezett. A gyerekek *szőlőt szemezhettek, taposhattak, préselhettek*. Óriási élmény volt ez, amit a hangulatos bál követett, amire minden osztály madár-ijesztőt készített, rigmusokat faragott. A bál a közös táncolást követően zsíros kenyér evéssel és mustivással zárult.



azok tartalmát – egy tesztlap kitöltésével adtak ismereteikről számot, illetve kis műsor formájában bemutatták a nekik kisorsolt nemzeti park nevezetességeit, jellegzetességeit.

Októberben indult el a **jubileumi vetélkedő-sorozat**, amelynek első fordulójában minden osztály 3-8. évfolyamon a **nemzeti parkok** valamelyikéről készített tartalmas faliújságot, majd a következő hónapban – megismerve





Novemberben vendégünk volt a könyvtárban Nógrádi Gábor, aki író-olvasó találkozót, rendhagyó irodalom órát tartott az érdeklődőknek.



Az *adventi kézműves délutánon* idén is nagy volt az érdeklődés. Szokás szerint szép, változatos ajándéktárgyak készültek.

A 4. osztályos tanítók tanulóikkal novemberben egy szombaton fogadták az óvodásokat az *iskolanyitogató program* keretében. Ajándékkal készültek, Mikulás műsort adtak elő a negyedikesek. Volt daltanulás, kézműves foglalkozás.



Mikuláskor idén is *meghívtuk a körzeti óvodák nagycsoportosait*. A szépen feldíszített tornateremben a sok vidám gyereket, meghívott előadók szórakoztatták, majd a Mikulástól néhány kedves vagy éppen dorgáló szó kíséretében minden osztály és csoport átvehette az ajándékát.



Még karácsony előtt a diákönkormányzat megrendezte a sütifesztivált. Az osztályok versenyére finomabbnál finomabb sütemények készültek. A gyerekek örömmel árulták portékáikat, a haszon osztálypénz lett, s aznap mindenki jóllakott süteménnyel.



Idén ismét közös karácsonyi ünnepséget szerveztünk. Feldíszítottuk a tornatermet és a karácsonyfát. Tanítók, tanárok mesét, verset mondtak, a kamarakórus és a tanári kórus énekelt, a gyerekek Betlehemes karácsonyi műsort adtak elő.

Decemberben a jubileumi versenysorozat folytatódott **a híres magyarokról** szóló falíjságok elkészítésével, amit januárban az osztályok közötti verseny követett ugyanebben a témakörben.

Szülői kezdeményezésre karácsony előtt **ajándékot gyűjtöttek a gyerekek és szüleik a rászoruló családoknak.** A szeretetszolgálat 200 db ajándécsomagot szállított el.

A félévzárást követően a február a **farsang** jegyében telt el.

Karácsony előtt a földszinten a gyönyörű **Betlehem** készült, az osztályok feldíszítették termeiket, s így várták a karácsonyt. A **testvérosztályok apró ajándékokat készítettek egymásnak.**



Az 1-2. évfolyam a jelmezverseny után közösen játszott. A 3-8. évfolyamon is nagyon sok szép egyéni és csoportos jelmez készült, a csoportok kisebb jelenetekkel színesítették a versenyt. A gyerekek után az iskola dolgozóinak immár hagyományosnak mondható tánca, idén a country-tánc következett. Ez mindig nagy sikert arat a gyermekek körében. A farsang hercege, hercegnője és bohóca megválasztása, és a tombolahúzás után táncolhattak a bálozók.

Néphagyományt őrző osztály **farsangi hagyományokat** elevenített fel több osztályban.



A **szülők bálján** a gyermekek szülei és az iskola dolgozói töltöttek el egy vidám estét.



Erre az időszakra esett a **sítábor**. Szlovákiában pedagógus felügyelettel közel 40 gyerek síelhetett.

Februárban és márciusban volt a jubileumi versenysorozat harmadik fordulója. **Híres magyar városokról** készültek az osztályok faliújságai, amit a tesztlap kitöltése követett.

Februárban kezdődött a **helytörténeti versenysorozat**, amely három hónapon keresztül végzett, havonkénti kutatómunkát igényelt.



Az **1848-as szabadságharcra emlékezve** akadályversenyt terveztünk a Róka-hegyre, de a mostoha időjárás miatt az iskolában rendeztük meg.

Márciusban a **Gergely-járás** hagyományainak felelevenítésével iskolába csalogattuk az óvodásokat. Gergelyeztünk az óvodákban és meghívtuk a leendő elsősöket az iskolába is.



Ugyanebben a hónapban kerületi **alapművelési matematika versenyt rendeztünk**.

Idén március végére került a **SZÖSZ-nap** (Szokatlan Öltözködés Szabad), ahol nagyon sok érdekes öltözetet és hajviseletet láthattunk.

Áprilisban és májusban a jubileumi vetélkedősorozat utolsó fordulójában a **magyarországi népcsoportokkal** ismerkedhettek az osztályok, majd összemérték tudásukat.

Márciusban, illetve áprilisban a diákönkormányzat megszervezte a lego kiállítást, és új kezdeményezésként a kisállat kiállítást.

A húsvéti ünnepek előtt ismét nagyon szép tárgyak készültek a **kézműves délutánon**.

A szünet után volt egy úgynevezett **témanap**, amikor minden osztály kirándulhatott.

A jubileumi hetet megelőző szombaton már harmadik alkalommal volt **Jótekonysági Sportnap**, aminek bevételét megint az iskolaudvar szépítésére gyűjtöttük.

Naponta sok érdekes program várja a gyerekeket és szüleiket.

- A legtöbb osztályra vár még egy hét *erdei iskola*.

A legtöbb közösségi munkát végző gyermekek **jutalomkiránduláson** vesznek részt az utolsó napok egyikén.

Illyés Gáborné



A CSILLAGHEGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKÚJSÁGJA

Az újságot, vagyis a cikkeket, riportokat a diákok írják, természetesen pedagógus segítségével, aki kiadja a témákat, szerkeszti a lapot, és nem utolsó sorban sürgeti a gyerekeket a határidő betartására (ez talán a legnehezebb feladata). Az újságíró diákok személye folyamatosan változik attól függően, hogy milyen arányban voltak jelen végzős diákok a csapatban, ám mindig van elég utánpótlás, akiknek megtiszteltetés, hogy részt vehetnek egy ilyen komoly feladatban, amellyel nyomot hagyhatnak az iskola életében.

Az alsó tagozatosok
szívesebben

Már-már hagyomány,
számában igyekszünk
tanárokat, tanítókat.
azok a tanulók is
akiket éppen nem tanít



hogy a tanítási év első
bemutatni az új
Ez azért is fontos, mert
megismerhetik őket,
k találkozni velük. Ilyen-

kor próbálunk olyan kérdéseket feltenni, amelyek az 'emberre' irányulnak, nem a tanárra, kicsit talán közelebb hozva őket a gyerekekhez.

Az újság kezdete óta törekszünk arra is, hogy minden számban olvashassanak a diákok híres, ismert emberekről is (sportolók, színészek, írók, stb.). Megismerkedhettek már a lap hasábjain keresztül Steimetz Ádámmal, olimpiai bajnok vízilabdázónkkal, járt nálunk Nógrádi Gábor, a gyerekek által kedvelt ifjúsági regények szerzője, aki interjút adott lapunk munkatársának, bemutattuk Pásztory Dóra, kétszeres úszó paralimpikonunkat. Közeli terveink között szerepel idősebb és ifjabb Albert Flóriánnal közös riport, ami nagy megtiszteltetés iskolánknak.

Az újság arculatához hozzátartozik a viccek jelenléte. Ezeket népszerűbbé és színesebbé téve Garfield-os képsorokkal váltottuk fel, ami jó ötletnek bizonyult, nagyon tetszik a gyerekeknek.

A másik jelentős változás a tavalyi számokhoz képest, hogy létrehoztuk a Karikatúra című oldalt. Ez azzal a céllal indult, hogy a diákok készítsenek hasonló rajzokat, mi ezeket közzé tesszük, és ki kell találni, hogy kit ábrázol a kép. Itt nem csak ismert emberekre gondoltunk, hanem főleg olyan merész tanárookra, akik elvállalnának egy ilyen jellegű „megtiszteltetést”. Egyenlőre a szerkesztők keresnek színészekről, sportolókról készült karikatúrákat.

Eredményeink

2005/2006. tanév eddigi összesített kerületi versenyeredményei:

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI-XX.	Különdíj
Alsó tagozat	2	1	1	1	-	-	-	1	4	-	5	-
Felső tagozat	1	5	-	5	4	-	4	1	3	5	9	-
Összesen	3	6	1	6	4	-	4	2	7	5	14	-

A legjobb eredményt a következő tanulók érték el:

- **Bolyai matematika verseny 8. évfolyam Észak-Buda területi fordulóján csapatversenyben Botyánszki Martin, Domahidi Áron 8. a osztályos tanulókó, Gulyás Krisztina, Bátori Péter 8.b osztályos tanuló 5. helyezett lett.**
- Atlétika versenyen 5-6. osztályos lányok között egyéniben Zilahi Vivien 6.a osztályos tanuló 2. helyezést nyert, a 7-8. osztályos lányok csapata 4. lett.
- **„Budapest a világörökségben” című rajzpályázaton Halmágyi Kisanna 7.b osztályos tanuló 3. helyezést kapott.**
- A Bod Péter könyvtárháznál vetélkedőn Király Lili és Bárdi Dorottya a 4.a osztályból 1. és 3. helyezést értek el.
- A Zápor területi angol versenyen Paulik Rita 6.b osztályos tanuló 1., Csányi Réka 5.b osztályos tanuló 4. lett.
- **Országos Angol Tanulmányi verseny budapesti fordulóján Szkablin Attila 7.a osztályos tanuló 5. helyezést ért el. (Továbbjutott az országos versenyre.)**
- Angol szépkiejtési versenyen Botyánszki Martin a 8.a osztályból 2., Gönczy Boglárka 3.b osztályból és Orosz Dominika a 7.a osztályból egyaránt 5. lett.
- Kerületi népdaléneklés versenyen Fábíán Bianka 8.b osztályos tanuló ezüst minősítést kapott.
- „Az olvasás öröme!” humán műveltségi vetélkedőn Botyánszki Martin, Domahidi Áron, Kormos Janka csapata 4. helyezést kapott.
- Kerületi komplex képzőművészeti versenyen Czehlár Dorottya 6.b osztályos tanuló 4. helyezést nyert.
- Kerületi magyar nyelv versenyen Király Lili 4.a osztályos tanuló 2. helyezést nyert.
- Szép magyar beszéd kerületi versenyen Bárdi Dorottya 4.a osztályos tanuló 4. lett.
- A kerületi vers- és prózamondó versenyen prózamondásban Csatlós Kármén 5.a osztályos és versmondásban Paulik Rita 6.b osztályos tanulók mindketten 2. helyezést nyertek.
- **Blaskovits László 6. b osztályos tanuló ju-do versenyben országos bajnok lett.**
- **Diákolimpia úszás versenyén Kovács Zsanett 2.a osztályos tanuló gyors és mell úszásban több első helyezést ért el, mellúszásban országos bajnok lett.**
- A 7-8. évfolyam lány röplabda csapata 4. helyezést ért el a kerületi versenyen.

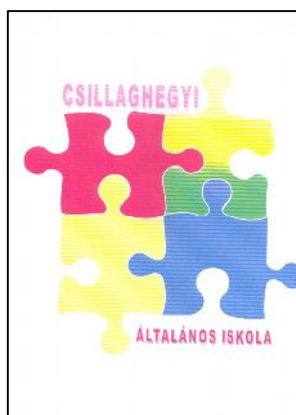
Jubileumi pályázatok

Iskolánk fennállásának negyvenedik évfordulója alkalmából pályázatokat hirdettünk az alábbi témakörökben:

1. Az iskola új logója.
2. Vers: Negyven éves az iskolám
3. Leírás: Miért szeretek ebbe az iskolába járni?
4. Gyermekrajz: Az én iskolám
5. Fotomontázs: Legkedvesebb programjaim
6. Tabló: A mi osztályunk

A legkiválóbb pályamunkák

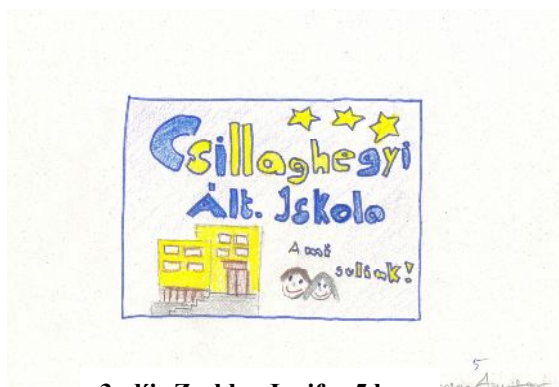
Logo



Külön díj: Mirtse Áron – szülő

1.díj: Baranyai Bálint 7.a

2. díj: Bátori Péter 8.b



3. díj: Zsoldos Jenifer 5.b



4. díj: Pro Krisztina 5.b

Vers

5-8. évfolyam: 1. díj: **Baranyai Bálint 7.a**

Negyven éves az iskolám

Én még nem is éltem, mikor testet öltött,
tanítani a gyerekeket, a jelenbe költözött.

Róttá az éveket, vetette a tudás magjait,
míg sok-sok gyerek használta padjait.

Emlékszik a jelenkor, megnyílik a múlt,
a jövő számára ez lehet a kikövezett út.

Agyunk a szikrára vár, mely begyűjtaná,
az emlékezés csodálatos varázsfonalát.

Gyűjtős itt a képek, beszélgetések sora,
emlékek gyűlnek, tornyosulnak halomra.

Sokan már sajnos nem lehetnek köztünk,
emléküket megőrizve haladjunk együtt.

Hány év van még hátra, nem tudhatjuk,
még negyven évet, jó szívvel kívánunk.

Lassan mi is csak egy emlékkép leszünk,
ha a megszokott falak közül kikerülünk.

Az idő könyörtelen, nem zabolázhatjuk,
eljár felettünk is, még ha nem is akarjuk.

Belépünk a korba, tovább kell haladnunk,
de jusson eszünkbe, az alapokat itt kaptuk.

1-4. évfolyam: 1. díj: **Cséka Botond 2.b**

Vers az iskolámról

Az iskolám negyven éves,
nem fiatal, mégsem mérges,
pedig néhány kisgyerek
lecke helyett tekereg.

Tanulunk és sportolunk,
szüntelen vihogunk.
A tanárok kedvesek,
szeretik a gyereket.

Negyven éves épület,
bukott diák nem leszek!
Ha már mindent megtanultam,
nyolc év után elmegyek.

Visszagondolok rátok
tanárok és diákok,
és ha lesz egy kis fiam
idejár majd biztosan.

2.díj: Bodó Borbála 2.b

Az én iskolám

Hány éves is az iskolám?
Tíz vagy húsz vagy már száz talán?
Száz még biztos nem lehet.
Már tudom, most tölti be a negyvenet.

Negyven éves az iskolám, milyen sok ez!
És minden tanár az iskoláért nagyon sokat tesz.
Iskola, iskola, iskola,
Milyen sok ott a csoda!

Tantárgyból ott a matematika,
Benne a sok- sok logika.
A negyven év az nagyon sok
Harminc után a negyven jön, ha tízesével számolok.

Ezt is az iskolában tanultam,
Még első osztályban.

Felfedeztük a betűk világát,
Megismerjük a könyvek csodáját.

Erre tanít az olvasás, és egy másik szépség az írás.
Tesi órán sok a futás,
Jól esik utána a nyújtás.

Az udvaron mindig szaladgálunk,
Ha tél van, nagyon fázunk.
Ez az a hely, ahol játszunk, labdázunk,
És persze sokat fogócskázunk.

Napköziben leckeírás,
Közben sosincs sírás.
Miért lenne, ha ilyen jó,
A csendkirályhoz hasonló.

3.díj: Varga Dorina 3.b

40. évforduló

Egyszer volt egy iskola,
Sok-sok gyerek járt oda.
Tanulták az á-b-cét,
S aztán még sok versecskét.

Most is tanulnak ők még,
Bár 40 év is eltelt épp.
Régen volt, hogy alakult,
S az első tábló kifakult.

Csillaghegyi iskola,
Szívünk gyakran hív oda!

Bár dolgozunk már serényen,
Gondolatunk szerények,
Visszavisz az elménkben.
Csapongó, merész kis emlékek:
Tornapad, sípszó és kellékek.
Kaptunk mi jó és rossz jegyet,
Élethez szükséges tetteket.

Segített minket az iskola,
Segítünk mi is, ha hív oda.
Szükség van sok régi társra,
Hogy színvonalát szintjén lássa.
Fontos most az összefogás,
Jóban – rosszban tenni tudás.

Leírás

1. díj. Bárdi Dorottya 4.a A m i osztályunk a 4.a³

2.díj: Varga Dorina 3.b

Miért szeretek ebbe az iskolába járni?

Ha a Fodrosba, a Medgyessybe, vagy a Bárcziba járnék, akkor azt tartanám a legjobbnak. Akkor viszont nem tudnám a Csillaghegyi Általános Iskola „tulajdonságait”:

1. **Maga a sulí:** Egy nagy barna „hívogató” kapunak, amikor a küszöbét átlépek – lépcsők utána – a nyálamat csorgatom, mert a büfé mellett állok. Újabb feljáró után egy tiszta folyosóra érek, ami zeng a zshivajtól. Szavazz erre, és erre a rádióra. Csiling-giling becsöngő hangzik mind a folyosón. Az első terem sárga és rendes, tiszta akár a többi, az ajtón ez áll:

3.b

Kelemenné Wolf Gabriella

Illyés Gáborné

3.b 4.a napközi

2. **Udvar:** Szinte mindig, de főképp nagyszünetben egy gombostűt se lehet leejteni az udvaron. Jobbján – balján 1000 rejtély. Baloldalt két focipálya, salak az alja, focikapu, két végén följebb kosárpalánk. Jobbján sok játék: van a csiga, vár, gumi, mászóka, csúszda, (a várról indul). De kezdjük az elején: Csiga. Körülbelül 125 kis farönkből álló, tekerődő valami. Jót lehet rajta boszorkányterpeszcsiga fogózni. Vár-csúszda: Ez a játék fából készült. Lehet akár (képzeletben) a házunk, vagy akár a gonosz vára. A gumi és a mászókák: ha a gumikon átugrálsz, és még mindig nem menekültél, akkor lógj le a zsiráfról, majd mássz legfelülre!
3. **Tanárok- tanítás:** Sokak szerint az összes tanár igazságtalan és szigorú, de szerintem, ha azok is meg van rá az okuk. Különb is, ha szigorúak lennének, akkor a csütörtöki olvasóóránkon nem olvasnánk Kinizsi Pált. Péntekenként néha kézműves délután van, néha mozi, tehát a kikapcsolódást is ismerik.
4. **Ünnepek:** Az ünnepekre nem csak a sulirádióból emlékezünk! Mindig kitalálnak valami érdekeset: Karácsonykor eljött a Mikulás, húsvétkor volt kézműves délután. Suligála is van és gyereknap. És még kérdés, hogy miért jó a sulí?

3. díj. Czeglédi Dóra 3.b

Miért szeretek ebbe az iskolába járni?

Én azért szeretek ebbe az iskolába járni, mert egyrészt aranyosak a tanárok, másrészt imádkok a néphagyomány régi dolgaival foglalkozni. Az udvaron is szeretek játszani. Most meg annak is örülök, hogy 40 éves az iskolánk. Nagyon szeretném, ha első helyet érnénk el a sulitársasban!

A tanító nénink is nagyon kedves. A környezet tanárunk, és az igazgató is nagyon aranyos.

A következő gyermeknap is remélem nagyon jó lesz, és a Sulinap is. A mozi szintén nagyon izgalmas, és a gesztenyegyűjtés is.

Az iskolánk is nagyon szép, az osztálytermek is gyönyörűen ki vannak festve.

³ A 4.a osztály képe alatt található

Nagyon sok barátnőm van. Velük az udvaron, a favárban várfogózni is szoktunk. Az udvaron a várnál néha csúszdázunk. Például, amikor még csak másodikosok voltunk csigákkal is játszottunk.

4.díj: Hunyady László 3.b

Miért szeretek ebbe az iskolába járni?

Én azért szeretek ebbe az iskolába járni, mert itt mindig érdekességeket csinálunk. Például nemezelünk, röppentyűt készítünk, Ágota néni érdekességeket mutat nekünk.

Kata nénivel pedig új szavakat tanulunk angolból.

Gabi nénivel extra érdekességeket csinálunk. Ezért jól telnek az órák.

Minden nap örömmel érek be a suliba, ahol már várnak a barátaim. A legjobb barátommal elsőben ismerkedtem meg. A szünetekben jókat játszunk.

Még órákig sorolhatnám a jókat, de most befejezem.

Igaz már alig várom a V A K Á C I Ó-t, hogy úszhassak, és várhassam az évnnyitót, mikor megint találkozhatok a barátaimmal.

Fotomontázs Legkedvesebb programjaim

1. díj: 4.b osztály



Tabló

A mi osztályunk

1. díj: 4.b osztály



Gyermekrajz

Az én iskolám



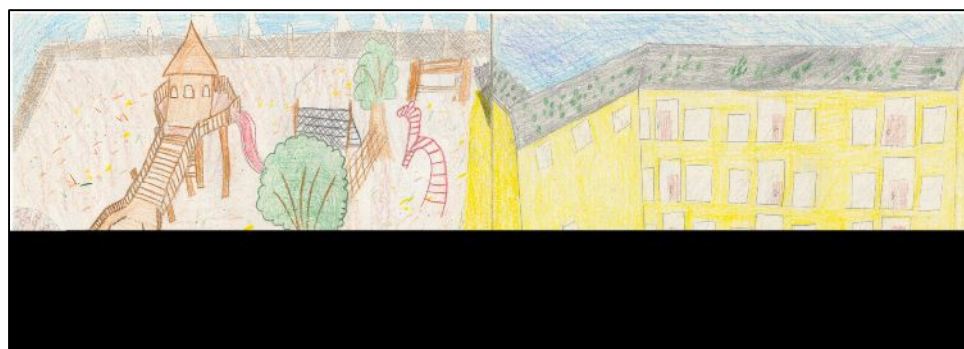
1. díj:

Telkes Adrienn 3.b

2. díj:

***Pro Krisztina és
Vastag Henriett***

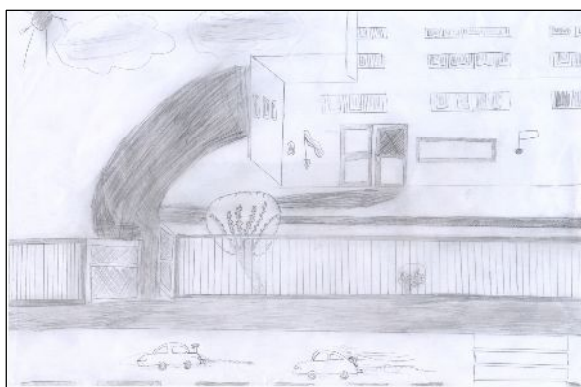
5.b



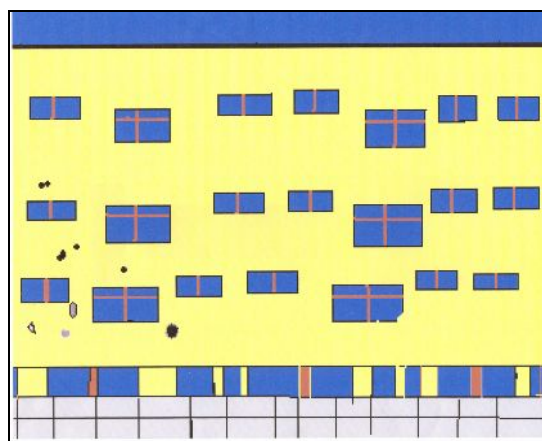


2. díj:
Rózsa Petra 1.a

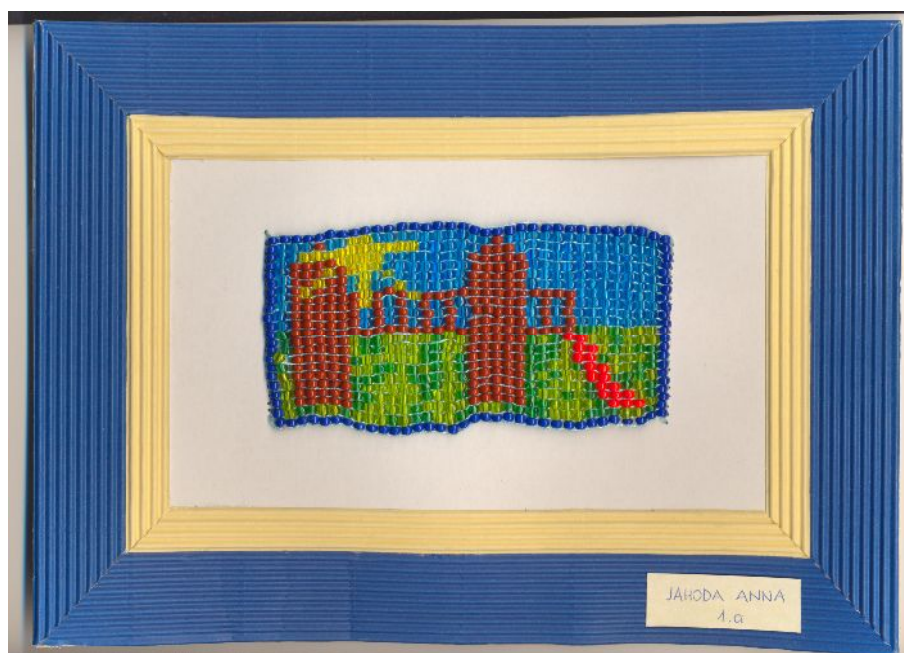
Különdíjak



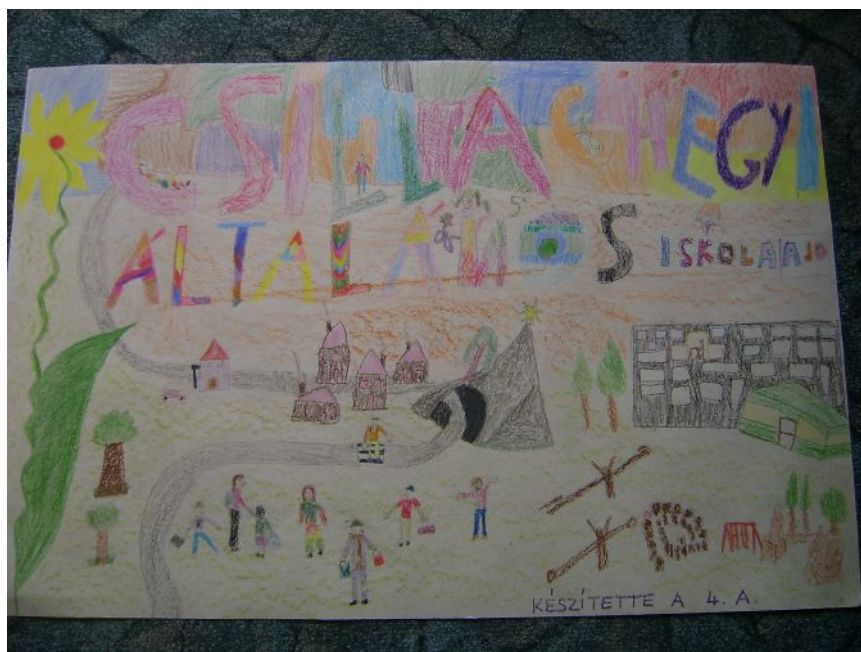
Czeglédi Dóra 3.b



Papp László 3.b



Jahoda Anna 1.a



Barsi ZSuzsanna, Mirtse Korinna, Tenk Lőrinc, Zsindely Fruzsina